

Voorwoord

Voor u ligt alweer de derde versie van het jeugdplan van v.v. Sleeuwijk. “Derde versie?” zullen velen van u zich afvragen. Hoe zit het dan met die andere versies? In het jaar 2000 is er namelijk ook al eens een jeugdplan geschreven, en in het jaar daarop is er een update verschenen. Het probleem met de eerdere versies van het jeugdplan was dat het een papieren tijger bleek te zijn. Iedere leider en trainer kreeg bij aanvang van het seizoen 2000/2001 een jeugdplan overhandigd, deze verdween echter al gauw in de kast. Dat was erg jammer, want aan de inhoud lag het niet.

Een paar jaar geleden is in de jeugdcommissie geconstateerd dat het toch nodig is om doelstellingen, taken, verantwoordelijkheden en functies vast te leggen, zodat iedereen weet waar hij/zij aan toe is. Afgelopen seizoen is daarom gebruikt om het jeugdplan nieuw leven in te blazen.

Het jeugdplan beschrijft de organisatie van de jeugdafdeling en geeft handvatten voor de technische aspecten van het jeugdvoetbal. Centraal uitgangspunt hierbij is de hoofddoelstelling die bestaat uit een combinatie van **spelvreugde, opleiding en prestatie**.

Ten opzichte van de eerdere versies van het jeugdplan zijn er twee wezenlijke wijzigingen aangebracht. In de eerste plaats is voor het technische deel gekozen om een algemene lijn per leeftijdscategorie aan te geven en geen trainingsstof e.d. voor te schrijven. Het globale niveau van beschrijven geeft hierdoor de vrijheid aan elke trainer om invulling te geven aan de doelstellingen per leeftijdscategorie. Uiteraard kan aan de jeugdcommissie verzocht worden oefenstof aan te leveren

Een tweede verschil met de eerdere versies is dat er meer aandacht besteed is aan de communicatie. Geconstateerd is dat een goede communicatie onontbeerlijk is voor het functioneren van de jeugdafdeling. Hoewel we trachten te voorkomen dat er een te grote vergadercultuur ontstaat, is het toch nodig regelmatig bij elkaar te komen om af te stemmen. Daarnaast is er een organisatieschema gemaakt dat duidelijk maakt hoe de “lijntjes” lopen. Andere voorbeelden van meer communicatie zijn een aftrapbijeenkomst voor alle leiders/trainers en publicatie van het jeugdplan via internet.

De jeugdcommissie wil iedereen, die de totstandkoming van dit jeugdplan mogelijk heeft gemaakt, heel hartelijk bedanken voor de medewerking.

Tot slot wenst de jeugdcommissie iedereen die met de jeugd werkt veel plezier toe in welke functie dan ook. Want: voetbal blijft vooral een hobby, niet alleen voor de voetballers maar zeker ook voor de mensen die er voor zorgen dat er gevoetbald kan worden

Namens de jeugdcommissie

Kees van den Heuvel
Voorzitter jeugdcommissie



Inhoudsopgave

Paginanummer

1. Algemeen	3
1.1. Inleiding	3
1.2. Hoofddoelstelling en algemene uitgangspunten	3
1.2.1. Hoofddoelstelling	3
1.2.2. Algemene uitgangspunten	4
1.2.3. Organisatieschema	4
2. Organisatorisch deel	6
2.1. Organisatie jeugdcommissie	6
2.2. Functieomschrijvingen	7
2.2.1. Jeugdvoorzitter	7
2.2.2. Jeugdsecretaris	7
2.2.3. Wedstrijdsecretaris	7
2.2.4. Technisch coördinator jeugd	8
2.2.5. Jeugdcoördinator (A/B, C/D en E/F/M)	8
2.2.6. Jeugdcoördinator keepers	8
2.2.7. Vertegenwoordiger nevenactiviteiten	9
2.3. Overige zaken	9
2.3.1. Medische verzorging	9
2.3.2. Communicatie	10
2.3.3. Procedure bij selectie van jeugdspelers door BVO of KNVB	11
2.4. Regels voor begeleiding en spelers	11
2.4.1. Algemene regels en aanbevelingen jeugdtrainers en leiders	11
2.4.2. Taken jeugdtrainers	12
2.4.3. Taken jeugdleiders	13
2.4.4. Gedragsregels voor jeugdspelers	13
2.4.5. Richtlijnen voor clubscheidsrechters	15
3. Technisch deel	16
3.1. Inleiding	16
3.2. Algemene richtlijnen voor een (beginnend) jeugdtrainer	17
3.3. Regeling bij nieuwe F-pupillen	17
3.4. Het trainen van de diverse leeftijdscategorieën	18
3.4.1. Het trainen van F-pupillen (6 tot 8 jaar)	18
3.4.2. Het trainen van E-pupillen (8 tot 10 jaar)	19
3.4.3. Het trainen van D-pupillen (10 tot 12 jaar)	20
3.4.4. Het trainen van C-junioren (12 tot 14 jaar)	21
3.4.5. Het trainen van B-junioren (14 tot 16 jaar)	22
3.4.6. Het trainen van A-junioren (16 tot 18 jaar)	23
3.4.7. Het trainen van keepers	23
3.4.8. Het trainen van meisjes	24
3.5. Aanvulling op het technisch deel (de rode draad)	25

Bijlage 1: Beschikbare opleidingen KNVB

Bijlage 2: Vergaderschema diverse overleggen

Bijlage 3: Aandachtspunten kennismaking met ouders

Bijlage 4: Welkomstbrief

Bijlage 5: Kleedkamer- en veldindeling tijdens trainingavonden

Bijlage 6: Gedragscode v.v. Sleeuwijk

Bijlage 7: Spelersbegeleidingsformulier

Bijlage 8: Kaartenbeleid v.v. Sleeuwijk

1. Algemeen

1.1. Inleiding

Voordat de scheidsrechter op zijn fluit blaast voor de aftrap van een wedstrijd is er al heel wat gebeurd. Soms lijkt het dat alles vanzelf gaat en dat er niet zoveel geregeld hoeft te worden. Niets is minder waar. Er moet getraind worden, de ploegen moeten samengesteld worden, inschrijving in de competitie moet plaats vinden, de doelen moeten er staan, de lijnen moeten wit zijn, de limonade moet klaar staan etc. etc.

Omdat er een aantal personen zijn die al vele jaren de organisatie van de jeugd verzorgen lijkt het allemaal vanzelf te gaan en gaat het ook min of meer vanzelf. Daar schuilt echter ook meteen het gevaar. Wanneer één of meerdere ervaren rotten besluit te stoppen, zullen zijn/haar werkzaamheden over genomen moeten worden. Maar wat doet die persoon precies?

In het jeugdplan worden enerzijds de taken en verantwoordelijkheden beschreven van de commissieleden, trainers en leiders van de jeugdafdeling (organisatie). Het tweede deel van het jeugdplan bestaat uit de technische uitgangspunten voor de opleiding van de spelers. Door de invulling van beide sporen wordt getracht een stuk continuïteit aan te brengen in het jeugdvoetbal.

Het meest belangrijke deel echter van dit jeugdplan zijn de hoofddoelstelling en de algemene uitgangspunten. Omdat de speler(tje)s centraal staan bij de jeugd, dient de organisatie in dienst te zijn van de speler(tje)s. Dit betekent overigens niet dat de jeugd de dienst uitmaakt. Vandaar dat er ook een paragraaf gewijd is aan gedragsregels voor de jeugdspelers. Zoals in het dagelijks leven dient men op het voetbalveld ook regels in acht te nemen.

Bij de opzet van dit deel van het jeugdplan is gekozen voor een korte, bondige en puntsgewijze beschrijving van de verschillende onderdelen. Dit maakt het jeugdplan overzichtelijk en prettig leesbaar.

Het jeugdplan valt binnen de kaders van het (nog op te stellen) algemene beleidsplan van de V.V. Sleeuwijk.

1.2. Hoofddoelstelling en algemene uitgangspunten

1.2.1. Hoofddoelstelling

De hoofddoelstelling van het jeugdplan luidt:

"Het bieden van optimale voetbalontwikkeling aan alle jeugdspelers, van mini tot aspirant senior. Deze ontwikkeling bestaat uit een combinatie van spelvreugde, opleiding en prestatie"

Met de formulering van deze hoofddoelstelling wordt aangegeven dat:

- Alle jeugdleden belangrijk zijn, van jong tot oud en van getalenteerd tot minder getalenteerd
- Het niet alleen om presteren gaat, maar ook om opleiden (naar eigen mogelijkheden) en spelvreugde
- De jeugdafdeling zo veel mogelijk spelers wil "afleveren" aan de senioren, ieder naar zijn eigen mogelijkheden

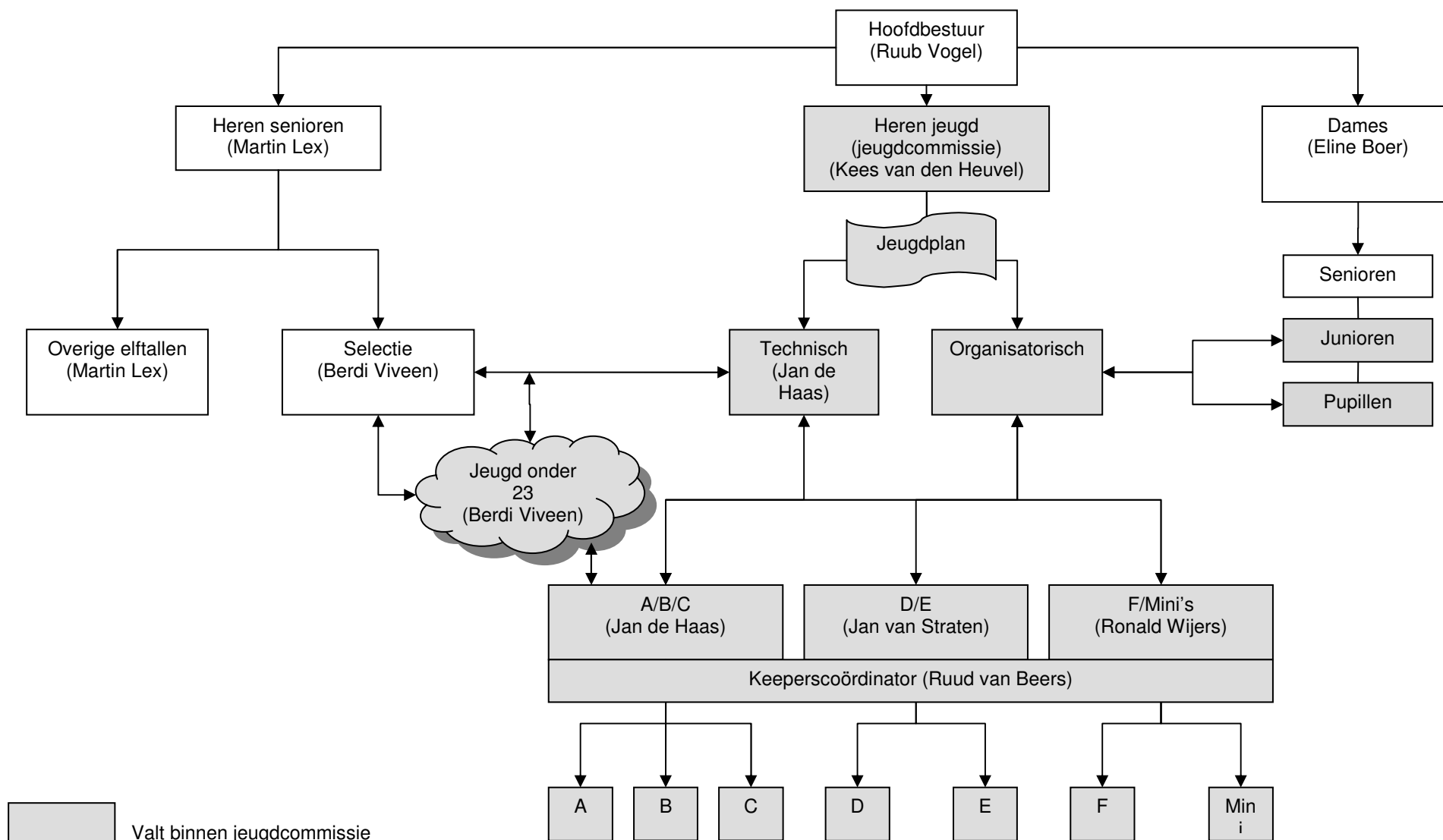
1.2.2. Algemene uitgangspunten

- De jeugdspeler staat centraal
- Elke speler behoort op zijn/haar niveau te kunnen spelen, waarbij voldoende mogelijkheden worden geboden zich verder te kunnen ontwikkelen. Dat kan zijn binnen de eigen vereniging, maar ook bij selecties in het kader van het jeugdplan Nederland of door betaald voetbal organisaties (BVO's)
- Een speler ontwikkelt zich het sterkst op jonge leeftijd. Speelmogelijkheden moeten dan ook op alle plaatsen in het team worden gegeven. Dit is ons streven met name in de pupillen
- De vereniging ondersteunt de jeugdleiders en geeft hen mogelijkheden zichzelf te ontwikkelen. Het uitoefenen van (neven)functies op alle niveau's binnen de vereniging wordt gestimuleerd
- Trainers dienen bij voorkeur te zijn gediplomeerd (door het volgen van (een) cursus(sen), dan wel praktisch / theoretisch voldoende te zijn geschoold. Zie bijlage 1 voor een overzicht van de beschikbare (KNVB-)opleidingen. De club kan hiervoor faciliteiten bieden, dit in overleg met het jeugdbestuur
- De jeugdleider is eerste aanspreekpunt voor ouders en spelers
- Het is voor de continuïteit van de vereniging van belang dat de jeugdleden lid blijven van de voetbalvereniging. Hier dient zoveel mogelijk rekening mee gehouden te worden
- De jeugdcommissie neemt haar verantwoordelijkheid met betrekking tot de overgang van de jeugdspelers naar de senioren
- Er wordt, alleen indien noodzakelijk, gebruik gemaakt van de dispensatieregeling
- Indien een trainer of leider een sponsor voor zijn team kan vinden, moet dit altijd via de sponsorcommissie lopen
- Het ad-hoc doorschuiven van spelers, in verband met schorsingen/blessures e.d., van een lager team naar een hoger team, gebeurt in onderling overleg tussen de leiders
- Het doorschuiven van speler(s) die qua geschiktheid hogerop kunnen, gebeurt in overleg met de technisch coördinator van de jeugdcommissie

1.2.3. Organisatieschema

In figuur 1 is het organisatieschema van de jeugdcommissie weergegeven, met daarin de relaties naar het hoofdbestuur en de senioren- en damesafdelingen.

De jeugdcommissie valt direct onder het hoofdbestuur, en dient hieraan verantwoording af te leggen. Binnen de jeugdcommissie is het jeugdplan leidend voor de uitvoering van de dagelijkse werkzaamheden. Vanuit de jeugdcommissie liggen er lijntjes naar de senioren en dames. De lijn naar de senioren is met name bedoeld om een goede overgang van de jeugd naar de senioren mogelijk te maken. De lijntjes naar de dames geven aan dat de jeugdcommissie de meisjes teams ondersteunt op het gebied van organisatorische zaken (regelen van wedstrijden, scheidsrechters e.d.)



Figuur 1: Organisatieschema jeugdcommissie v.v. Sleeuwijk

2. Organisatorisch deel

2.1. Organisatie jeugdcommissie

De jeugdcommissie bestaat uit 10 personen:

1. Voorzitter
2. Secretaris
3. Wedstrijdsecretaris jeugd (2 personen)
4. Technisch jeugdcoördinator
5. Jeugdcoördinator A/B
6. Jeugdcoördinator C/D
7. Jeugdcoördinator E/F/M
8. Keeperscoördinator
9. Vertegenwoordiger nevenactiviteiten

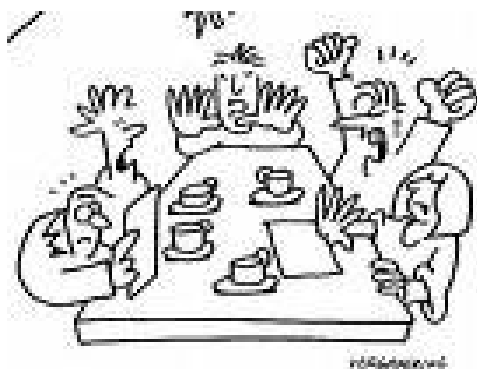
De jeugdcommissie heeft als algemene taken:

- Het jeugdplan in functioneren en uitvoering te begeleiden, te controleren en verder te ontwikkelen
- Een actieve bijdrage te leveren aan het functioneren van het jeugdplan
- De jeugdafdeling besturen (onder toezicht en in samenwerking met het (hoofd)bestuur).
- Vertegenwoordigen van de jeugdcommissie in het bestuur
- Het (hoofd)bestuur adviseren m.b.t. de werving en aanstelling van jeugdtrainers
- De bezetting van de bestuurskamer verzorgen tijdens jeugdvoetbal op zaterdag en door-de-weeks
- Zich op de hoogte houden van de ontwikkelingen in het jeugdvoetbal binnen en buiten de vereniging
- Trachten ouders van jeugdeden bij het verenigingsgebeuren te betrekken
- Het (jeugd)voetbal in Sleeuwijk te stimuleren en te promoten (bijv. door voetbaldagen)
- Aanspreekpunt zijn voor alle zaken m.b.t. de jeugd

Hoewel er gewaakt voor moet worden dat er een vergadercultuur ontstaat is het toch nodig om, ten behoeve van een goede afstemming met trainers, leiders, bestuur en de jeugdcommissieleden, een overlegstructuur in het leven te roepen. Op regelmatige basis vinden de volgende overleggen plaats:

- Vergadering jeugdcommissie
- Overleg tussen de diverse jeugdcoördinatoren en de trainers/leiders van de verschillende teams
- Overleg tussen technisch jeugdcoördinator en alle jeugdcoördinatoren
- Overleg tussen technisch jeugdcoördinator en senioren
- Bestuursvergadering waarin voorzitter jeugdcommissie zitting heeft

In bijlage 2 is het vergaderschema van de diverse overleggen weergegeven



2.2. Functieomschrijvingen

2.2.1. Jeugdvoorzitter

- Leidt de vergaderingen van de jeugdcommissie
- Draagt zorg voor de vertegenwoordiging van de jeugdafdeling bij officiële gelegenheden
- Draagt zorg en is verantwoordelijk voor de representatieve taken van de jeugdafdeling
- Is namens de vereniging de jeugdcoördinator
- Ziet er op toe dat de diverse functies volgens de opgestelde functieomschrijvingen worden uitgevoerd
- Heeft zitting in het bestuur met als taak de behartiging van de jeugdafdeling
- Is namens de jeugdcommissie verantwoording verschuldigd aan het (hoofd)bestuur
- Brengt verslag uit aan het (hoofd)bestuur van de bijeenkomsten en / of diverse activiteiten zowel van tevoren als achteraf
- Treedt op als aanspreekpunt voor trainers, leiders en spelers in geval van problemen

2.2.2. Jeugdsecretaris

- Verzorgt de correspondentie met de leden, ouders, trainers en leiders (officiële post namens vereniging naar andere vereniging of de KNVB wordt door de secretaris van het bestuur verzorgd)
- Brengt ingekomen stukken ter kennis van de jeugdcommissie en handelt naar bevindingen van de jeugdcommissie
- Notuleert de vergaderingen van de jeugdcommissie en legt de daarin genomen besluiten vast. Coördineert de verspreiding van de notulen
- Legt memo's aan van lopende zaken
- Verspreidt en archiveert inkomende en uitgaande correspondentie
- Houdt de ledenlijsten actueel en geeft mutaties door aan de ledenadministratie
- Bereidt de vergaderingen voor in samenwerking met de voorzitter van de jeugdcommissie
- Verzorgt de dispensatieaanvragen bij de KNVB
- Verzorgt de selectie en benadering van de pupil van de week bij thuiswedstrijden van het eerste
- Is verantwoordelijk voor de correspondentie naar media, ofwel genereert publiciteit voor de vereniging
- Verspreidt en archiveert spelersbegeleidingsformulieren
- Regelt de spelerspassen

2.2.3. Wedstrijdsecretaris

- Is verantwoordelijk voor de coördinatie van alle jeugdwedstrijden (competitie-, vriendschappelijke wedstrijden en toernooien)
- Draagt zorg voor de publicatie van de jeugdwedstrijden aan de trainers en de leiders
- Zorgt voor de scheidsrechters bij vriendschappelijke wedstrijden en competitiewedstrijden, waarbij geen scheidsrechter is aangewezen
- Verzorgt de wedstrijdformulieren voor de thuiswedstrijden en ziet toe dat de wedstrijdformulieren van de uitwedstrijden worden ingeleverd
- Is verantwoordelijk voor de opgaven van de junioren-, pupilleneftallen en pupillenzeventallen
- Coördineert de door de KNVB opgelegde straffen, inclusief eventueel uit te voeren alternatieve straffen
- Coördineert de uitgifte en inname van spelerspassen tijdens wedstrijddagen

2.2.4. Technisch coördinator jeugd

- Levert een bijdrage aan de ontwikkeling van het technisch jeugdbeleid en ziet toe op de naleving ervan
- Organiseert en leidt het technisch overleg binnen de jeugdafdeling
- Woont het technisch overleg tussen jeugd en senioren bij
- Verzamelt informatie met betrekking tot de technische aspecten van het jeugdvoetbal en zorgt ervoor dat dit bij de juiste personen terecht komt
- Bezoekt en observeert trainingen en wedstrijden
- Geeft advies aan de jeugdcommissie met betrekking tot het aanstellen van jeugdtrainers
- Voert samen met de verschillende jeugdcoördinatoren functioneringsgesprekken met de jeugdtrainers
- Voert overleg met de jeugdcoördinatoren per leeftijdscategorie
- Is eindverantwoordelijk voor het indelen van jeugdspelers
- Fungeert als aanspreekpunt voor BVO's en treedt op als contactpersoon tussen BVO's en ouders/verzorgers
- Fungeert als contactpersoon richting de KNVB op technisch gebied
- Begeleidt trainers tijdens trainingen en wedstrijden
- Adviseert de jeugdcommissie omtrent de competitie-indeling van de jeugdelftallen
- Is eindverantwoordelijk voor dispensatieaanvragen
- Draagt er zorg voor, dat in- en externe opleidingen kunnen worden gevolgd

2.2.5. Jeugdcoördinator (A/B, C/D en E/F/M)

- Levert een bijdrage aan de ontwikkeling van het technisch jeugdbeleid en ziet toe op de naleving ervan
- Organiseert en leidt het overleg met leiders en trainers binnen de eigen categorie
- Is eerste aanspreekpunt voor leiders en trainers omtrent technische en organisatorische zaken
- Woont het technisch overleg tussen de jeugdcoördinatoren bij
- Bezoekt en observeert trainingen en wedstrijden
- Geeft advies aan de jeugdcommissie met betrekking tot het aanstellen van jeugdtrainers
- Voert samen met de technisch coördinator jeugd functioneringsgesprekken met de jeugdtrainers
- Adviseert richting de technisch coördinator jeugd over het indelen van jeugdspelers
- Onderhoudt contacten met ouders/verzorgers van de jeugdspelers
- Begeleidt trainers tijdens trainingen en wedstrijden
- Adviseert de jeugdcommissie omtrent de competitie-indeling van de jeugdelftallen
- Adviseert richting de technisch coördinator jeugd over dispensatieaanvragen
- Draagt er zorg voor, dat in- en externe opleidingen kunnen worden gevolgd

2.2.6. Jeugdcoördinator keepers

- Levert een bijdrage aan de ontwikkeling van het technisch jeugdbeleid en ziet toe op de naleving ervan
- Is eerste aanspreekpunt voor leiders en trainers omtrent technische zaken met betrekking tot de keepers
- Woont het technisch overleg tussen de jeugdcoördinatoren bij en doet hierin verslag van de ontwikkeling van de jeugdkeepers
- Bezoekt en observeert trainingen en wedstrijden
- Geeft advies aan de jeugdcommissie met betrekking tot het aanstellen van keeperstrainers

- Adviseert richting de technisch coördinator jeugd over het indelen van jeugdkeepers
- Onderhoud contacten met ouders/verzorgers van de jeugdkeepers
- Begeleidt keeperstrainers tijdens trainingen
- Draagt er zorg voor, dat in- en externe opleidingen kunnen worden gevolgd

2.2.7. Vertegenwoordiger(s) nevenactiviteiten

De vertegenwoordiger nevenactiviteiten heeft als taak het stimuleren en het promoten van de voetbalsport eventueel in samenwerking met de activiteitencommissie. De activiteiten die worden georganiseerd door de vertegenwoordiger nevenactiviteiten zijn altijd voetbal gerelateerd, andere activiteiten worden door de activiteitencommissie georganiseerd.

Overige taken:

- Aanspreekpunt van de activiteitencommissie binnen de jeugdcommissie
- Het verzorgen en aanschaffen van presentjes bij speciale gelegenheden
- Ondersteunend helpen bij de bostraining georganiseerd door de activiteitencommissie
- Diversen communicatie betreft projecten vanuit de gemeente en algemene dingen
- Ideeën uitwerken met betrekking tot potentiële nieuwe activiteiten

Voor ieder jeugdteam cq. leeftijdscategorie worden diversen activiteiten georganiseerd en deze zullen jaarlijks terug keren.

Enkele voorbeelden hiervan zijn:

- Voetbalspelletjes middag
- Scholen voetbaldag
- Kampioenschapviering

Naast bovengenoemde activiteiten stimuleert de jeugdcommissie alle vormen van niet-voetbal activiteiten onder leiding van ouders, leiders of trainers (bijv. bij de afsluiting van het seizoen), overigens zonder financiële bijdrage.

2.3. Overige zaken

2.3.1. Medische verzorging

In geval van lichamelijke blessures, waarbij diagnose niet (dringend meer) nodig is, kan door ieder (jeugd)lid een beroep gedaan worden op de verzorger van de club.

Het voor v.v. Sleeuwijk beschikbaar hebben van een verzorger ligt binnen de taken van het bestuur. Procedures en tijdstippen voor het raadplegen van deze verzorger hangen dus af van de afspraken die met de medische persoon hierover gemaakt zijn.

Op de weekbrief en op de website staat wie de huidige verzorger is, wanneer deze beschikbaar en hoe hij/zij bereikbaar is.

Wel willen wij iedereen er op wijzen dat hij/zij **ZELF** verantwoordelijk is voor de ontwikkeling van de blessure waarmee men zich bij de verzorger meldt!

2.3.2. Communicatie

Bij het jeugdvoetbal zijn vele trainers, leiders, ouders en kinderen betrokken. Om alles in goede banen te leiden is het van belang dat iedereen op de hoogte is van wat er van elkaar verwacht wordt. Communicatie is daarom zeer belangrijk. Er zijn een aantal vaste momenten/manieren waarop afstemming en informatieoverdracht plaats vindt:

- **Aftrapbijeenkomst voor leiders en trainers**

Op de eerste vrijdagavond voor de start van de nieuwe competitie zal er een bijeenkomst gehouden worden voor alle leiders, trainers, (eigen) scheidsrechters en jeugdcommissieleden. Deze bijeenkomst heeft als doelen:

- Kennismaking voor nieuwe mensen met elkaar en met de jeugdcommissie
- Creëren betrokkenheid (gezellige avond maken)
- Organisatie jeugdafdeling toelichten
- Onder de aandacht brengen jeugdplan en high-lights hieruit toelichten
- Gelegenheid voor vragen/discussie

Alle jeugdcommissieleden zullen tijdens deze bijeenkomst aanwezig zijn, en er zal bij de trainers en leiders op aangedrongen worden ook aanwezig te zijn

- **Kennismaking met ouders**

Alle trainers/leiders van de mini's tot en met de C-elftallen dienen aan het begin van het seizoen, kort na de gezamenlijke aftrapbijeenkomst, een kennismakingsbijeenkomst te houden met de ouders van de spelers van het team. De bijeenkomst heeft als doelen:

- Kennismaking met de ouders van de spelers
- Betrokkenheid van de ouders verkrijgen
- Afspraken maken over rijden naar uitwedstrijden, wassen tenues e.d.
- Uitleg geven over "regels" omtrent gedrag, disciplinaire maatregelen e.d.
- ...

De trainers/leiders van het team kunnen vanuit de jeugdcommissie ondersteuning vragen bij het houden van de bijeenkomst. In bijlage 3 is een overzicht gegeven van de aandachtspunten bij de kennismaking met ouders

- **Informatie voor nieuwe leden**

Alle (ouders van) nieuwe leden krijgen bij aanmelding een welkomstbrief, met daarin de belangrijkste algemene informatie. De welkomstbrief is in bijlage 4 weergegeven

- **Bekendmaking jeugdplan**

Het jeugdplan wordt door het hoofdbestuur vastgesteld. Na de vaststelling zal het jeugdplan (prominent) op de site van v.v. Sleeuwijk geplaatst worden. Nieuwe leden, leiders, trainers en ouders zullen attent gemaakt worden op het jeugdplan

- **Leider en trainersvergaderingen**

Gedurende het seizoen worden er enkele vergaderingen georganiseerd waar afstemming plaats vindt tussen elftallen onderling. Het gaat hierbij zowel om de technische aspecten als overige zaken. Belangrijke punten uit de vergaderingen worden meegenomen naar de jeugdcommissie en eventueel het hoofdbestuur.

Daarnaast is het van belang om elkaar op ad-hoc basis op de hoogte te houden van wat er speelt.

2.3.3. Procedure bij selectie van jeugdspelers door BVO of KNVB

Gedurende het seizoen zullen vertegenwoordigers van KNVB en eventueel BVO's langs de lijn staan om talenten te ontdekken. Wanneer een speler in aanmerking komt voor een selectie (in de vorm van proeftrainingen o.i.d.) dan zal onze vereniging daarvan vooraf op de hoogte worden gesteld. In principe wordt altijd aan een selectie van spelers meegewerkt.

Om teleurstelling achteraf te voorkomen wordt door de jeugdcoördinator van de betreffende leeftijdscategorie met de ouders en het kind een gesprek gehouden voorafgaand aan de selectieactiviteiten. Het doel hiervan is de verwachtingen te temperen en de spanning bij het kind weg te nemen. Bedacht dient te worden dat het geen regel maar uitzondering is dat een speler daadwerkelijk bij een KNVB selectie of een BVO kan komen.

2.4. Regels voor begeleiding en spelers

2.4.1. Algemene regels en aanbevelingen jeugdtrainers en leiders

De hoofddoelstelling moet altijd centraal staan: Het bieden van optimale voetbalontwikkeling aan alle jeugdspelers, van mini tot aspirant senior. Deze ontwikkeling bestaat uit een combinatie van spelvreugde, opleiding en prestatie

- Zelf een voorbeeld zijn in je doen en laten
- Aandacht besteden aan de fair play gedachte voor, tijdens en na de wedstrijden
- Je kunnen verplaatsen in de belevingswereld van de jeugd
- Voor mannelijke trainers en leiders van meisjesteams geldt dat aanwezigheid in de kleedkamer tijdens omkleeden of douchen vermeden moet worden
- Het sociaal gedrag van spelers observeren, tijdens clubactiviteiten en duidelijk afstand nemen en eventueel bestraffen van:
 - Vandalisme
 - (soft) Drugsgebruik
 - Alcoholgebruik
 - Discriminatie
 - Ongecontroleerd taalgebruik zoals vloeken, schelden, beledigingen enz.
 - Pesten medespelers en spelers andere elftallen
- Regelingen treffen binnen de groep voor:
 - Het wassen van tenues
 - Het schrijven van wedstrijdverslagen
 - Het opruimen en, indien nodig, schoonmaken van materialen tijdens de training gebruikt; dit betekent ook het trainingsveld vrij maken, dus doelen aan de kant zetten
 - Het na gebruik schoonmaken van kleedruimtes en douches
 - Het rijden naar uitwedstrijden
- Spelersgroep begeleiden bij de te spelen wedstrijden zowel uit als thuis, met verantwoording voor:
 - Het op tijd aanwezig zijn van de spelers tijdens wedstrijden en trainingen
 - De opstelling van het elf/zevental
 - Het inbrengen van wisselers
 - De warming-up
 - Het gedrag van de spelers voor, tijdens en na de wedstrijd
 - Het er op toe zien dat de spelers tijdens de wedstrijden geen kettinkjes, horloges, ringen e.d. dragen

- Minimaal 15 minuten voor de vertrektijden van de uitwedstrijden en voor aanvang van de trainingen aanwezig te zijn
- Bij pupillen 30 minuten voor aanvang thuiswedstrijden en bij junioren 1 uur voor aanvang thuiswedstrijden aanwezig te zijn
- Het controleren van de kleedkamers voor en na de wedstrijden uit en thuis en na de trainingen, alsmede houden van tussentijds toezicht
- Tijdens de wedstrijden zorgen voor eenheid van tenue bij de spelers. Het belang ervan toe kunnen lichten aan de spelers, zodat men er zichzelf ook verantwoordelijk voor voelt
- Ouders zoveel mogelijk proberen te betrekken bij het elftal / de vereniging (naast de kennismakingsbijeenkomst). In de meeste gevallen ben jij het eerste aanspreekpunt van de ouders.
- Op de hoogte blijven van het jeugdgebeuren in het algemeen en binnen de vereniging.
- Het goede voorbeeld geven met betrekking tot roken en gebruik van alcohol na de wedstrijd. Houdt hierbij ten minste rekening met de wettelijke bepalingen over het roken en drinken
- Het zorg dragen zijn voor het compleet en in goede staat houden van kleding van de club (tenues, trainingspakken, trainingsshesjes)
- Invullen van het wedstrijdformulier voor en na de wedstrijd, alsmede het invullen van eventuele strafformulieren
- Zorgdragen voor de spelersspassen (inclusief eventuele dispensatieformulieren) van het elftal tijdens wedstrijddagen

2.4.2. Taken jeugdtrainers

- Werken via het technisch jeugdplan
- Voorbereiden, verzorgen en evalueren van de trainingen. Daarnaast begeleiden van de groep spelers die onder zijn verantwoording vallen voor/tijdens en na de wedstrijden
- Het 2 keer per jaar invullen (bij winterstop en aan eind van het seizoen) van een spelerbegeleidingsformulier voor elke speler
- Deelnemen aan de bijeenkomsten van de KNVB
- Tijdens de jeugdvergaderingen kort verslag uit brengen over zijn groep spelers. Dit verslag bestaat uit o.a.:
 - Prestaties, problemen, wijzigingen van de groep
 - Voldoende materiaal of toestand van de materialen bij de trainingen
- Toezien op (afhankelijk van de weersomstandigheden) het dragen van de juiste kleding tijdens de training
- Toezien op het dragen van scheenbeschermers tijdens trainingen en wedstrijden
- Richting de technische coördinator van de jeugdcommissie adviseren over voetbaltechnische zaken
- Er voor zorgen dat zijn/haar team zich tijdens de trainingsavonden aan de vastgestelde kleedkamerindeling en veldindeling houdt. Deze is weergegeven in bijlage 5
- Ervoor zorgen dat de spelers de kleedkamer binnen 30 minuten na afloop van de training hebben verlaten. Wijs op douchegebruik
- Zorg dragen voor de begeleiding en opvang van nieuwe spelers, door het geven van aandacht en het eventueel signaleren van problemen
- Je profileren als een trainer (kleding, uiterlijk, gedrag etc.)
- Contact onderhouden met spelers, ouders/verzorgers, leider(s) en andere trainers
- Stimuleren van sportief gedrag
- Rekening houden met verhouding school/sport
- Zorgen voor vervanging tijdens afwezigheid
- Zorgvuldig omgaan met de te gebruiken materialen
- Ervoor zorgen dat je op de hoogte bent van blessures / ziekte e.d.

- Van spelers verlangen dat er bij afwezigheid afgebeld wordt
 - Ruim voor de training aanwezig zijn, om training uit te zetten en/of zaken te regelen
 - Na training doeltjes wegzetten
 - Binnen 24 uur melding maken aan eigen leider(s) en de technisch coördinator over:
 - Het wegzenden van spelers op trainingen of bij wedstrijden wegens wangedrag of wat dan ook
 - Misdragingen voor, tijdens of na de trainingen en wedstrijden
 - Overige disciplinaire straffen die de trainer uitdeelt
- Het voorval dient met de technisch coördinator van de jeugdcommissie besproken te worden

2.4.3. Taken jeugdleiders

- Eventueel assisteren van de trainer tijdens de trainingen en proberen minimaal 1 x per week de training te bezoeken
- Ervoor zorgen dat bij thuiswedstrijden de leiding van de tegenpartij en de scheidsrechter ontvangen worden
- De vereniging bij uitwedstrijden aanmelden in de bestuurskamer
- Bij uitwedstrijden het wedstrijdformulier verzorgen en inleveren (samen met wedstrijdbriefje) bij v.v. Sleeuwijk
- Als grensrechter op een sportieve, correcte manier optreden tijdens de te spelen wedstrijden
- Verzorgen van een schema voor het vervoer bij uitwedstrijden. Bij het opstellen van het schema zoveel mogelijk met de wensen van de ouders rekening houden. De ouders wijzen op de noodzaak om te rijden bij uitwedstrijden.
- Samen met de betrokken trainer melding komen aan de voorzitter van de jeugdcommissie bij constatering van afwijkend sociaal etc. gedrag van spelers, ouders en publiek bij wedstrijden of andere evenementen, waaraan de groep deelneemt
- Tijdens de jeugdvergaderingen een kort verslag uitbrengen over zijn groep spelers. Dit verslag bestaat uit o.a.:
 - Prestaties, problemen, wijzigingen van de groep
 - Voldoende materiaal of toestand van de materialen bij de trainingen
- Vergaderingen bijwonen van de jeugdtrainers en leiders
- Deelnemen aan de bijeenkomsten van de KNVB
- Kleding (gewassen) direct aan het eind van het seizoen inleveren bij de materiaalman
- Contact onderhouden met spelers, ouders/verzorgers, trainer(s) en andere leiders
- Van spelers verlangen dat er bij afwezigheid (wedstrijden) afgebeld wordt
- Voor voldoende spelers zorgen
- Informatie verstrekken naar spelers/ouders m.b.t. wedstrijden en andere activiteiten
- Ervoor zorgen dat je vroegtijdig aanwezig bent
- Zorg dragen voor wedstrijdballen, shirts (regel wasbeurten)
- Weekbrieven uitdelen
- Zorgen dat spelers douchen na de wedstrijd en houdt toezicht
- Kleedkamer controleren en netjes achter laten
- Zorgen voor vervanging tijdens afwezigheid
- Op de hoogte blijven van de spelregels
- Stimuleren van sportief gedrag
- (Mede-) organiseren van nevenactiviteiten
- Eventueel de taak van grensrechter uitvoeren

2.4.4. Gedragsregels voor jeugdspelers

De verenging spant zich in, om in het jeugdvoetbal te zorgen voor een goede opleiding en begeleiding van de spelers. Hierbij is elke speler belangrijk en moet elke speler zoveel mogelijk plezier kunnen beleven binnen de club.

Om dit mogelijk te maken wordt er echter ook het één en ander van de jeugdspeler verwacht:

- Wees op tijd bij de training en de wedstrijd. Voor zowel de trainingen als de wedstrijden geldt zo vroeg mogelijk afmelden bij de leider of de trainer. Voor wedstrijden op zaterdag geldt dat uiterlijk donderdag afgemeld moet worden
- Volg zoveel mogelijk trainingen en train met inzet
- Verwaarloos je schoolprestaties niet
- Volg de aanwijzingen van de leider en de trainer op
- Informeer de leider en trainer over andere sporten die je beoefent, zodat hij er rekening mee kan houden
- Vertel de trainer en leider wanneer je ziek bent of was, wanneer je zorgen hebt, enz. en stel hem op de hoogte van bijzondere omstandigheden (bijv. medicijngebruik)
- Gedraag je correct tegen medespelers, tegenspelers, scheidsrechters, enz.
- Ga zuinig om met eigen en clubmateriaal. Dit houdt o.a. in:
 - Draag zorg voor het in goede staat verkeren van tenue en voetbalschoenen. Schoenen met vaste noppen zijn het beste voor de voeten (zeker tot 12 jaar).
 - Houd het veld en de gebouwen netjes
 - Wees zuinig op ballen en ander materiaal
 - Pak zelf je tas in, en controleer de inhoud ervan voor je weggaat; voetbalschoenen met lange veters, scheenbeschermers, zeep en shampoo, handdoek, badslippers, trainingspak, regenjack, enz
- Douche na elke training en wedstrijd en draag bij voorkeur badslippers
- Draag geen sierraden en neem zo weinig mogelijk waardevolle spullen mee naar de trainingen en de wedstrijden
- Draag scheenbeschermers tijdens wedstrijden en trainingen (tijdens wedstrijden is dit verplicht)
- Speel met het shirt in de broek en niet met afgezakte kousen. Een eventuele slidingbroek moet dezelfde kleur hebben als de voetbalbroek
- Bespreek wensen, ideeën of problemen met de leider of trainer. Levert dat niets op, neem dan contact op met de betreffende technische coördinator van de jeugdcommissie
- Roken en het gebruik van alcoholhoudende drank is voor geen enkele jeugdspeler toegestaan tijdens training of wedstrijd of in het kleedlokaal
- **NOOIT GEACCEPTEERD** mag en zal worden binnen onze vereniging:
 - Vandalisme
 - (soft) Drugsgebruik
 - Discriminatie
 - Ongecontroleerd taalgebruik zoals vloeken, schelden, beledigingen enz.
 - Pesten medespelers en spelers andere elftallen

Omtrent het nemen van disciplinaire maatregelen bij misdragingen zal door het hoofdbestuur een richtlijn opgesteld worden. Tot deze tijd wordt een eventuele straf door de jeugdcommissie bepaald

Overigens is in bijlage 6 de gedragscode opgenomen voor trainers, leiders en spelers van onze vereniging. Hoewel deze gedragscode nog niet door het bestuur van v.v. Sleeuwijk is vastgesteld, wordt deze wel als uitgangspunt genomen voor de wijze waarop binnen de jeugd met elkaar om wordt gegaan.

2.4.5. Richtlijnen voor clubscheidsrechters

- Jezelf als een scheidsrechter profileren, dit houdt o.a. in:
 - Zorg dat je altijd ruim voor aanvang van de wedstrijd aanwezig bent
 - draag altijd een scheidsrechterstenue
 - zorg voor goed schoeisel, stopwatch en scheidsrechtersfluit
 - stel je zelf voor aan de begeleiding doch tenminste aan de assistent-scheidsrechter van de bezoekende vereniging;
 - maak afspraken met de twee assistent-scheidsrechters;
 - controleer vooraf altijd de wedstrijdbal, de vlaggen en de netten in het doel.
- Zorg dragen voor een goede kennis van de spelregels
- Het controleren van de spelersspassen
- Het toepassen van de fair-play regels (bijvoorbeeld handen schudden vóór de wedstrijd)
- Ten alle tijden neutraal blijven
- Ten alle tijden correct taalgebruik én gedrag jegens de spelers en begeleiding van beide teams
- Jezelf beseffen dat je een leidinggevende functie en dus ook een voorbeeldfunctie hebt
- Niet reageren op reacties van het publiek (dus ook niet op reacties van ouders)
- Sportief gedrag van spelers, tegenstanders en begeleiding van beide teams stimuleren
- Rekening houden met het niveau van de te fluiten wedstrijden
- Zorgdragen voor tijdige afzegging bij verhindering



3. Technisch deel

3.1. Inleiding

Ook in Sleeuwijk is voetbal een populaire sport, dit komt tot uiting in de ledenaantallen van de jeugd in de afgelopen jaren en waarschijnlijk ook in die van de komende jaren. Op veel gebieden biedt dit voordelen, denk maar eens aan de mogelijkheid tot selecteren. Ook brengt een groot arsenaal aan jeugdspelers de mogelijkheid én de noodzakelijkheid met zich mee van een “stap voor stap-opleiding”. Daar waar plezier binnen de verenigingsactiviteiten altijd voorop zal moeten staan, blijft v.v. Sleeuwijk bovenal een **voetbal**vereniging! De vraag die dan blijft staan, luidt als volgt: hoe gaan we er voor zorgen dat onze voetbalopleiding een dermate niveau heeft, dat we er met z'n allen trots op kunnen zijn?

In dit deel van het jeugdplan zullen we per leeftijdsgroep aangeven wat wij, als jeugdcommissie van de v.v. Sleeuwijk, globaal verwachten ten aanzien van de trainingen en wedstrijden. De ontwikkeling is steeds gericht op een mix van spelvreugde, opleiding en prestatie. Voordeel van de globale beschrijving is dat er op deze manier nog voldoende ruimte opengelaten wordt voor de trainer om de leerdoelen naar eigen inzicht in te vullen.

Wij hopen dat dit technisch jeugdplan door iedereen naar juiste waarde geschat zal worden, namelijk als richtlijn voor het zo goed mogelijk invullen van de (veelal vrijwillige) positie van jeugdtrainer binnen de jeugdopleiding van v.v. Sleeuwijk. Niemand zal op dit deel van het jeugdplan worden afgerekend. Echter, voor een zo goed mogelijke werking van dit plan verlangen wij van u wél een zo goed mogelijke naleving hiervan én een open houding voor eventuele kritieken (zowel positief als negatief) op die naleving.

Bij de opleiding van de jeugdspelers wordt uitgegaan van het TIC-model van de KNBV. TIC staat voor Techniek-Inzicht-Coaching, waarbij de techniek als basis voor de opleiding wordt gezien. In onderstaand schema is dit aangegeven. Het begint dus met techniek, in een later stadium wordt het inzicht en de coaching ontwikkeld.



3.2. Algemene richtlijnen voor een (beginnend) jeugdtrainer

Elke trainer, ervaren of beginnend zal ervaren dat het trainen van de diverse leeftijdscategorieën een eigen aanpak vereist. Het werken met een beginnend F-pupil verlangt nu eenmaal een andere aanpak dan het trainen van een leergierige C-junior. Aspecten als leeftijd, fysieke gesteldheid en psychische kenmerken spelen hierbij een voorname rol.

Hieronder volgen in willekeurige volgorde een aantal aandachtspunten waar met name de beginnend trainer zijn voordeel mee kan doen. Elders in dit jeugdplan wordt per leeftijdscategorie een handreiking gedaan voor het trainen van een elf- zevental.

- Bereid altijd een training voor (wat is de doelstelling?)
- Evalueer voor jezelf de training (doelstelling gerealiseerd)
- Hou rekening met voetbalweerstanden (weersgesteldheid, kunde van de te trainen groep)
- Profileer je als trainer (kleding, uiterlijk etc.)
- Maak gebruik van het aanwezige materiaal
- Baken de ruimte af met beschikbaar materiaal (pilonnen)
- Geef zelf voorbeelden
- Deel complimenten uit
- Zorg dat een ieder actief deelneemt aan de trainingen
- Doe oefeningen voor, dit voorkomt onduidelijkheden
- Stimuleer het dragen van scheenbeschermers
- Bezoek trainingen van een ander elftal
- Schroom niet om een andere trainer te betrekken bij je training

3.3. Regeling bij nieuwe F-pupillen

Wanneer er in de loop van een seizoen, bij de F, spelers bijkomen worden deze meestal in het laagste team geplaatst. Wanneer er meerdere spelers bijkomen wordt deze groep erg groot. Zo heeft de F5 bijvoorbeeld een groep van 12 spelers gehad, terwijl er maar 7 tegelijkertijd kunnen spelen. Om het zowel voor de leiders als de spelers aangenaam te maken is door de jeugdcommissie de volgende regeling opgezet:

- In het begin van het seizoen worden de teams ingedeeld met bij voorkeur de volgende aantallen: F1 t/m F3 8 spelers, F4 9 spelers en F5 en lager maximaal 10 spelers.
- Wanneer er spelers bijkomen, maar niet genoeg voor een extra team, dan kunnen deze spelers wel meetraineren, maar niet spelen!
- Bij afwezigheid van "vaste" spelers kunnen de nieuwe spelers (bij toerbeurt) invallen
- Er zal getracht worden vriendschappelijke wedstrijden te organiseren, zodat de nieuwe spelers toch aan voetballen toekomen
- Aan het eind van de winterstop wordt een besluit genomen: bij genoeg spelers een extra team inschrijven. In het andere geval de spelers, die nog niet aan voetballen toegekomen zijn, verdelen over de andere teams, zodat ze wel kunnen voetballen
- De indeling van de spelers in de diverse teams gebeurt onder verantwoordelijkheid van de jeugd coördinator van de pupillen

Deze "gedragsregel" heeft dus tot gevolg dat iedereen ten alle tijden lid kan worden, maar dat het maximaal een half seizoen duurt voordat er met wedstrijden meegedaan kan worden. Het grote voordeel is dat de teams die zaterdag moeten spelen veel beter van grootte zijn.

3.4. Het trainen van de diverse leeftijdscategorieën

3.4.1. Het trainen van F-pupillen (6 tot 8 jaar)

Algemene kenmerken

De F pupillen zijn speels en ze zien voetballen als een spelletje. Hierdoor zal de drang om te winnen niet aanwezig zijn, plezier staat voorop. De F pupil is weinig sociaal en hebben een rijke fantasiewereld. De pupil wil alles uitproberen en dit het liefst in korte spelvormen. Voor een goede ontwikkeling dient gestreefd te worden naar het spelen van minimaal 20 wedstrijden per seizoen. Het spelen van toernooien is voor de kinderen een belevenis op zich, dus deelname aan twee toernooien is een mooie aanvulling op de reguliere wedstrijden. In de wintermaanden dient er 1 maal per week in de zaal getraind te worden.

De trainingen

De speler moet ervaren dat men de baas kan worden over de bal. De selectieteams trainen bij voorkeur 2 keer per week en dit voor de duur van 60 minuten. Voor de overige teams kan volstaan worden met 1 training. Spelers dienen veel met een bal te oefenen. De gekozen vormen dienen niet te lang te duren. Tijdens de trainingen komen eenvoudige technische aspecten aan bod. Laat tijdens de trainingen ruimte over voor de kinderen om zelf dingen te laten ontdekken. Het passen, trappen, dribbelen, drijven en aannemen van de bal komen in veel oefenvormen terug. Laat veel partijspelletjes spelen waarin de spelregels terugkomen, baken hierbij het speelveld dus af. Laat daarbij het spel zoveel mogelijk doorlopen. De trainer geeft aanwijzingen met betrekking tot bijvoorbeeld scoren en het afpakken van de bal. Wanneer de spelertjes hieraan toe zijn kan ook coachen op vrijlopen, passeren en afspelen ingepast worden.

Wedstrijdkenmerk en taak van de trainer tijdens de wedstrijden

Er wordt 7 tegen 7 gespeeld, waarbij de spelertjes zoveel mogelijk op verschillende posities leren spelen. Probeer de speler aan te reiken wat er op een bepaalde positie in het veld van hem of haar verwacht wordt. Winnen en of verliezen is van ondergeschikt belang maar maak de spelers er spelenderwijs van bewust dat het uiteindelijk toch om winnen gaat, maar dat dit niet ten koste van alles dient te geschieden. Stimuleer de individuele actie van de spelers, al teveel samenspel kan in deze leeftijdscategorie nog niet verlangd worden. Probeer de spelers uitleg te geven in hun eigen belevingswereld, tekenen of gebruikmaken van andere hulpmiddelen doet wonderen. Leg de lat zeker niet te hoog. Laat de penalty na afloop van de wedstrijd een serieus onderdeel van de wedstrijd zijn.

Overig

Probeer enige vorm van teambesef bij de spelers in te brengen, dit kan door na afloop van de trainingen met elkaar het oefenmateriaal op te ruimen en bij wedstrijden gaat men gezamenlijk naar buiten. Wijs de pupillen op de mogelijkheid om na de trainingen en wedstrijden te douchen. Breng sportief gedrag onder de aandacht tijdens wedstrijden en trainingen naar zowel medespeler tegenstander en scheidsrechter. Organiseer nevenactiviteiten.

Spelvreugde, zeer belangrijk



Opleiding, belangrijk



Prestatie, onbelangrijk

3.4.2. Het trainen van E-pupillen (8 tot 10 jaar)

Algemene Kenmerken

In deze leeftijdscategorie worden de pupillen socialer en kan men samenwerken in kleine groepjes. De pupillen gaan zich vergelijken met anderen waardoor ze kritiek op eigen en andermans prestatie zullen hebben. Ten opzichte van de F pupil wint men aan kracht en lichaamslengte. Veel pupillen kunnen hun concentratie langer vasthouden en nemen aanwijzingen beter en bewuster op. Balgevoel, coördinatie en inzicht ontwikkelen zich verder. Aan te bevelen is om technische vaardigheden aan te reiken en ze te stimuleren om deze thuis te oefenen. Belangrijkste aspecten zijn hierbij het schot, passing en pingelen. Voor een goede ontwikkelingen dient gestreefd te worden naar het spelen van 24 wedstrijden per seizoen, de pupillen zijn gemotiveerd genoeg om aan 2 toernooien deel te nemen.

De trainingen

Er dient minimaal 1 keer per week getraind te worden bij voorkeur 60 minuten. Bij selectieteams (bijv. E1, E2) is tweemaal per week gewenst. Tijdens de training dient voornamelijk het technische aspect aan bod te komen. Probeer vormen te kiezen waar de spelers veel contact met de bal hebben. Er kan gebruik worden gemaakt van het circuitmodel. Spelers dienen gecorrigeerd te worden op technische facetten zoals het aannemen van de bal, passen en schieten. Tracht altijd vormen aan te reiken waarbij de kinderen het gevoel hebben dat het een spel is maar dat er wel iets te verdienen valt.

Wedstrijdkenmerk en taak van de trainer tijdens de wedstrijden

Probeer altijd aanvallend voetbal na te streven, accent op winnen mag, zeker niet onderdrukken. Belangrijk is dat alle spelers aan aanvallen toekomen. In de wedstrijden moet naar voren komen dat de techniek van de spelers verbeterd. Wanneer er begonnen wordt met het trainen van inzicht moet ook het samenspel zich tijdens de wedstrijden gaan verbeteren. Spelen 7 tegen 7 fungeert als uitgangspunt. Spelers mogen geconfronteerd worden met geldende spelregels. Beurtelings is men aanvoerder dit om te ervaren dat iedereen even belangrijk is.

Overig

Spelers verantwoordelijk maken om goed om te gaan met trainingsmateriaal. Om hygiëne te stimuleren dient er na de wedstrijd gedoucht te worden. Sportief gedrag stimuleren tijdens de wedstrijden en trainingen naar zowel tegenstander, medespeler en scheidsrechter. Laat spelers de scheidsrechter bedanken na het nemen van de penalty na afloop van een wedstrijd

Spelvreugde, belangrijk



Opleiding, zeer belangrijk



Prestatie, minder belangrijk



3.4.3. Het trainen van D-pupillen (10 tot 12 jaar)

Algemene kenmerken

Deze groep is bijzonder enthousiast en leergierig, spelen voor het eerst op een heel veld en bovendien als elftal! De spelers gaan zich vergelijken met andere spelers binnen het team, daardoor wordt men kritisch naar zichzelf maar ook naar de medespelers.

Door de leergierigheid zullen bepaalde vaardigheden snel opgepakt worden. Aan te bevelen is om technische vaardigheden aan te reiken en ze stimuleren om deze thuis te oefenen, laat dit bij een eerstvolgende training terugkomen! Tracht teamgeest te bewerkstelligen, ze moeten het tenslotte als team gaan doen, organiseer nevenactiviteiten. Bepaalde tactische aspecten moeten aangereikt worden, bijvoorbeeld wanneer afschermen van de bal, hoe vrijlopen en hoe moet een tegenstander gedekt worden. Voor een goede ontwikkeling dient gestreefd te worden naar het spelen van minimaal 24 wedstrijden per seizoen, de spelers zijn gemotiveerd genoeg om aan 2 toernooien deel te nemen.

De trainingen

Er dient gestreefd te worden 2 keer per week te trainen bij voorkeur 60 tot 75 minuten. Tijdens de training dient zowel het technische als tactische aspect aan bod te komen, stel gerust eisen! Laat veel vormen terugkomen in samenspel vormen, dit bevordert onbewust het functioneren in teamverband. Diverse partijvormen dienen aan bod te komen waarbij een nadrukkelijk accent dient te liggen op het aanvallend. Spelers dienen gecorrigeerd te worden op technische facetten, bijvoorbeeld het verkeerd aannemen van de bal met een directe tegenstander in de buurt en het geven van een breedtepass die onderscherpt wordt. Tracht altijd vormen aan te reiken waarbij men het gevoel heeft dat er iets te behalen valt. Probeer vormen aan te reiken waarbij indirect het conditionele aspect aan bod komt.

Wedstrijdkenmerk en taak van de trainer tijdens de wedstrijden

Zoals aangegeven altijd nastreven aanvallend te spelen, accent op winnen mag, dit zeker niet onderdrukken. Een aanvallend systeem met 3 aanvallers moet sterk de voorkeur hebben. Er zal een accent gelegd moeten worden op samenspel en dus zal men in voorkomende situaties elkaars plek over moeten nemen. Bepaalde standaard situaties, zoals spelhervattingen waarop geoefend tijdens de trainingen moeten terugkomen tijdens de wedstrijd. Teamprestatie prevaleert boven de individuele prestatie. Tracht aan te reiken hoe de organisatie dient te staan bij balbezit, balbezit tegenstander en hoe te handelen bij de omschakeling hiertussen.

Overig

Spelers zijn verantwoordelijk maken om goed om te gaan met trainingsmateriaal, hygiëne dient aan de orde te komen, dus douchen na een training en wedstrijd. Sportief gedrag stimuleren tijdens de wedstrijden en trainingen naar zowel tegenstander, medespeler en scheidsrechter.

Spelvreugde, belangrijk



Opleiding, zeer belangrijk



Prestatie, redelijk belangrijk



3.4.4. Het trainen van C-junioren (12 tot 14 jaar)

Algemene kenmerken

Bij de C junioren dient zich een groeispurt aan. Een gevolg hiervan is dat het lichaam niet meer in balans is en dat men erg blessuregevoelig is. Daarnaast belandt men in de pubertijd. Het vermogen tot beoordelen groeit en een eigen mening zal zich derhalve sterk ontwikkelen. Geldingsdrang en de drang om zich met anderen te vergelijken neemt toe. Er treedt groepjesvorming op en met zet zich af ten opzichte van een ander en wellicht tegen de trainer. Wrijvingen en conflicten komen bij deze leeftijdscategorie frequent voor. Streef naar het spelen van 26 wedstrijden, het is wenselijk om aan minimaal 2 toernooien deel te nemen.

De trainingen

Er dient minimaal 2 keer per week getraind te worden bij voorkeur 60 tot 75 minuten. Tijdens de training dient het tactische aspect gaandeweg het seizoen meer en meer aan bod te komen. Het technische deel zal door herhaling zal moeten worden verbeterd. Alle vormen die aangereikt worden dient men als voetbalecht te ervaren. Oefen veel in partijvormen, dit bevordert onbewust het functioneren in teamverband, maar stimuleert ook de wil om te winnen en om elkaar af te troeven. Coach en corrigeer waarnodig op zowel technische als tactische aspecten en doe dit zowel individueel als in teamverband. Het geven van trainingen zal bij voorkeur moeten worden uitgevoerd door 2 personen daar het werken in groepjes een voorkeur geniet.

Wedstrijdkenmerk en taak van de trainer tijdens de wedstrijden

Streef naar een goed wedstrijdresultaat, winnen is het streven het liefst met aanvallend voetbal. Tijdens de wedstrijden moet getracht worden naar het zoeken van voetballende oplossingen voor de diverse voorkomende wedstrijdssituaties. Vooraf dienen taken per team, linie en posities aangereikt te worden. Gedurende de wedstrijd, in de rust of na afloop indien mogelijk corrigeren en nabespreken. Vanwege de puberteit is het belangrijk de speler een correcte mentaliteit mee te geven en eis dat men zich naar behoren gedraagt tijdens de wedstrijd. Indien nodig direct corrigeren. Prestatie van het gehele team prefereert boven de individuele prestatie. Spelers moeten op verschillende posities inzetbaar zijn.

Overig

Spelers zijn verantwoordelijk voor hun eigen gedrag en moeten hierop ook worden aangesproken. Het correct omgaan met trainingsmaterialen alsmede het juiste gedrag voor, tijdens of na een training en of wedstrijd spreekt voor zich, maar is niet altijd even duidelijk voor de spelers, blijf hier accenten op leggen. Hygiëne en de lichamelijke verzorging is eveneens een aandachtspunt. Het op tijd corrigeren van onsportief gedrag tijdens wedstrijden en trainingen naar zowel tegenstander, medespeler scheidsrechter en grensrechter is noodzakelijk om excessen te voorkomen.

Spelvreugde, belangrijk



Opleiding, belangrijk



Prestatie, belangrijk



3.4.5. Het trainen van B-junioren (14 tot 16 jaar)

Algemene kenmerken

De spelers bevinden zich middenin de puberteit en bovendien bevindt de groei zich in een stroomversnelling. Spelers ogen vaak onhandig en het lijkt alsof de lichaamsverhoudingen niet met elkaar overeenkomen. Spelers zijn erg blessuregevoelig en geestelijk bijzonder prikkelbaar. Spelers kunnen zich individueel sterk afzetten ten opzichte van de rest van de spelersgroep. Men schroomt niet om elkaar te voorzien van kritiek. Veelal vertoont het gedrag gaandeweg het seizoen een positieve verandering. Techniek en balgevoel komen terug en hierdoor verdwijnt veelal het agressieve gedrag. Men krijgt steeds meer het belangrijke verantwoordelijkheidsgevoel. B elftallen dienen twee keer per week te trainen en dit gedurende 90 minuten. Individuele trainingen kunnen nuttig zijn. Streef naar 26 wedstrijden per seizoen en naar inzicht van de trainer kan geoefend worden tegen A teams. Deelname aan 1 toernooi is een pre.

De trainingen

Gezien de blessuregevoeligheid dient een warming up de basis te zijn van elke training. Tracht de diverse trainingsvormen soepel in elkaar over te laten lopen, werk intensief. Blijf technische aspecten herhalen tijdens de vormen. Op het tactisch vlak moet men geconfronteerd worden met zaken als hoe stelt een bepaalde linie zich op bij bijvoorbeeld balbezit van de tegenstander maar ook bij eigen balbezit. Er dient getraind te worden op wedstrijd echte situaties en derhalve herkenbaar voor de spelers op zowel technisch als tactisch vlak.

Wedstrijdkenmerk en taak van de trainer tijdens de wedstrijden

Voorafgaand aan de wedstrijd dient de trainer een korte maar duidelijke wedstrijdbespreking te houden. Tijdens de wedstrijd moet de intentie samenspel zijn maar individuele acties niet ontmoedigen. De trainer dient alert te zijn op de vooraf aangereikt technische en tactische aspecten. Waarnodig corrigerend optreden. Wees scherp op de eventuele te fanatieke houding van de speler, laat dit niet escaleren, zeker niet naar de tegenstander en of scheidsrechter. Onderlinge krachtsverhouding kan groot zijn, hierdoor verwaterd het samenspel, blijf hier als trainer op coachen. Tracht aan te reiken dat men als team een prestatie neer moet zetten.

Overig

Spelers krijgen soms in deze leeftijdscategorie een desinteresse voor het voetbal wat wellicht een negatieve invloed kan hebben op de overige spelers die zich hieraan kunnen storen. Neem eventueel maatregelen om escalatie te voorkomen. Maak voorafgaand het seizoen duidelijke afspraken omtrent bijvoorbeeld niet roken voor de wedstrijd, het ruim op tijd aanwezig zijn voor een wedstrijd. Bij een afgelasting van een wedstrijd dient indien mogelijk getraind te worden. Toon als trainer belangstelling voor schoolresultaten en privé omstandigheden. Geef spelers het gevoel dat ze iets betekenen en dat men bepaalde verantwoordelijkheden heeft.

Spelvreugde, redelijk belangrijk



Opleiding, belangrijk



Prestatie, belangrijk



3.4.6. Het trainen van A-junioren (16 tot 18 jaar)

Algemene kenmerken

Deze groep wordt volwassen, men nadert het einde van de groeiperiode en het lichaam vertoont meer een balans. Dit is het moment om ook volwassen leren te voetballen. Er wordt een afweging gemaakt om door te gaan met voetballen of om de voetbalsport vaarwel te zeggen en bijvoorbeeld te gaan werken. Ook maakt men veelal een keuze om prestatief of recreatief te gaan voetballen. Op deze leeftijd wordt de wedstrijd als doel gezien en gaat het om het leren winnen van de wedstrijd. Spelers wordt kritisch naar zichzelf en naar zijn omgeving, veelal streeft men perfectie na.

De trainingen

Er dient twee keer per week getraind te worden, bij voorkeur 90 minuten. Tijdens de training dient zowel het technische als tactische aspect aan bod te komen. De training dient veelal gebaseerd te worden om de geconstateerde tekortkomingen van de hiervoor gespeelde wedstrijd. Er dient gewerkt te worden aan een goed uithoudingsvermogen waardoor probleemloos een wedstrijd van 90 minuten kan worden uitgespeeld. In de voorbereiding dient de trainer alert te zijn op een goede opbouw, dit om blessures te voorkomen. Het werken aan corners, vrije ballen en andere spelhervatting zal een stimulerend effect hebben. De trainer dient tijdens trainingen situatief als collectief te coachen.

Wedstrijdkenmerk en taak van de trainer tijdens de wedstrijden

Zoals aangegeven altijd na streven aanvullend te spelen, accent op winnen, gebruik maken van de tekortkomingen van de tegenstander en de kwaliteiten van het eigen team. Afspraken maken over de strategie en tactiek die men wil gaan spelen, teamprestatie prevaleert boven de individuele prestatie. Het bewaken van dit geheel door een actieve coaching. Een korte wedstrijdbespreking is aan te bevelen, verwijs hierin naar de trainingen. Streef naar automatisme zoals positie overname etc. Het wisselen van een speler zal onderbouwd moeten worden door de trainer.

Overig

Sportief gedrag stimuleren tijdens de wedstrijden en trainingen naar zowel tegenstander, medespeler en scheidsrechter. Het in contact laten komen van het seniorenvoetbal, door middel van wedstrijden onder de 23 of invalbeurten in het 1^e of 2^e elftal, zodat de overstap kleiner wordt en inpassen op termijn makkelijker gaat. Spelers kunnen doorschieten in de voetbalsport en dit zou ten koste kunnen gaan van hun schoolresultaten, vraag naar de voortgang op school. Spelers mogen hun input geven voor het spelen van de wedstrijd en of training, hierdoor ervaren zij nog meer het volwassen zijn of worden. Korte lijnen naar de directe omgeving is noodzakelijk

Spelvreugde, redelijk belangrijk



Opleiding, minder belangrijk



Prestatie, zeer belangrijk



3.4.7. Het trainen van keepers

Vanzelfsprekend krijgen de keepers van de jeugdteams gerichte training om ze zo compleet mogelijk op te leiden voor het keepersvak. Concreet:

- Bij F- en E-pupillen training aanbieden voor bereidwillige en capabele spelers, hierbij geldt:
 - Belangrijkste uitgangspunt is dat de keeper plezier heeft aan het keepen
 - Er dient vanuit de basisvormen getraind te worden, deze zijn: schoten op doel, voorzetten, 1 tegen 1, terugspeelbal, opbouw
- Bij D- t/m A-jeugd deze keepers uitbouwen tot totaalkeepers

3.4.8. Het trainen van meisjes

Bijzondere kenmerken

Meisjesvoetbal maakt een volwaardig en voor de continuïteit van de vereniging belangrijk deel uit van onze club. Meisjesvoetbal is in Nederland sterk in opkomst en wij willen daar graag een trol bij spelen.

In beginsel is er geen reden om een fundamenteel onderscheid te maken tussen jongens en meisjes. De groep voetballende meiden is echter – in vergelijking met jongens – relatief divers. Een deel van de meisjes begint al op jonge leeftijd (mini's/F/E) met voetballen en groeit er mee op. Een ander deel van de meisjes begint echter pas op 11/12 jarige leeftijd met voetballen. De ervaring leert dat met name na het schoolvoetbal in groep 8 enkele meisjes lid worden, soms zelfs nog later. Deze meisjes komen vaak dan ook pas voor het eerst met voetbal en met alle spelregels in aanraking. Bovendien is het aantal voetballende meisjes nog relatief beperkt, waardoor teams (moeten) worden samengesteld met meisjes uit verschillende leeftijdsgroepen. Dit vereist soms een eigen aanpak, zowel op technisch als op organisatorisch gebied. Dat wordt hieronder benoemd. Voor het overige geldt al hetgeen bij de verschillende leeftijdsgroepen is beschreven.

Indeling

Uitgangspunt is, dat meisjes in de F- en E-pupillen met de jongens voetballen en trainen en net zo worden behandeld als jongens. Indien er in de E-pupillen voldoende meisjes zijn, kan in overleg met de ouders worden besloten om een meisjesteam samen te stellen.

Vanaf de D-pupillen wordt gestreefd naar een of meerdere meisjesteam(s). Meisjes kunnen er echter zelf voor kiezen om tussen de jongens te (blijven) voetballen. Meisjes die daartoe de kwaliteiten hebben, worden daar ook toe aangespoord.

Trainingen

Vanwege de diversiteit in voetbaltechnische kwaliteiten binnen één team dient de training in principe te worden verzorgd door twee trainers, zodat één trainer zich met een of enkele speelsters kan richten op het aanleren van de basis voetbalvaardigheden terwijl de andere trainer zich bezighoudt met de rest van de groep. De trainingsstof moet uitdagend genoeg zijn voor de geoefende speelsters, maar niet te moeilijk voor beginnende speelsters. De trainers moeten er een uitdaging in zien en over voldoende voetbaltechnisch inzicht en geduld beschikken om dit voor elkaar te krijgen. Herhaling en zorgvuldige opbouw van oefenstof zijn cruciaal. Gegeven de hogere leeftijd kan wel sneller worden overgeschakeld op wat complexere oefeningen.

Wedstrijdkenmerken en taak van de trainer

Bij meisjes zal de balans nog tot een iets hogere leeftijd doorslaan naar spelvreugde en opleiding. Maar ook bij meisjes geldt, dat goed presteren bijdraagt aan de spelvreugde. Specifieke onderdelen, zoals spelhervattingen, kunnen op trainingen worden geoefend en tijdens wedstrijden worden uitgevoerd. De trainingen kunnen goed worden afgestemd op de constatering tijdens wedstrijden.

Overig

Meisjes hechten relatief sterk aan zaken als saamhorigheid, sfeer en teamgeest. De leider en de trainers moeten hier rekening mee houden en hun aanpak hierop afstemmen. Hierbij is van groot belang, dat mannelijke trainers zich ervan bewust zijn dat de intensiteit van de omgang met elkaar ook risico's met zich meebrengt. Fysiek contact met speelsters mag nooit verder gaan dan strikt noodzakelijk is en aanwezigheid in de kleedkamer moet zich beperken tot wedstrijdbesprekingen voordat of nadat alle speelsters zich hebben omgekleed.

3.5. Aanvulling op het technisch deel (“de rode draad”)



Van		F-pupil	de rode draad
		E	
		D	
		C	
		B	
T		A-junior	

Sleeuwijk, december 2009



F-pupillen 6-8 jaar

Psychische kenmerken	Fysieke kenmerken
⚽ behoefte aan duidelijke leiding ⚽ gering concentratievermogen ⚽ individueel gericht, weinig sociaalvoelend ⚽ bewegingsdrang ⚽ speelt ⚽ training en wedstrijd zien als avontuur	⚽ langzame verbetering van coördinatie ⚽ relatief weinig kracht ⚽ zwak balgevoel ⚽ geringe duurprestaties ⚽ snel herstel na inspanning

Trainingsdoelstellingen	<i>"Wennen door spelen"</i>
Technisch	⚽ Baas worden over de bal. ⚽ Balgewenning laten opdoen door spelen in eenvoudige spelvormen en partijspelen. ⚽ Het zijn vooral de basistechnieken die geleerd moeten worden. ⚽ Herhalingen zijn noodzakelijk.
Conditioneel	⚽ Spelenderwijs kennis laten maken met de algemene grondvormen van beweging: lopen, springen, huppelen, etc. ⚽ Veel met de bal werken: alleen, met medespeler en in kleine partijspelen.
Tactisch	⚽ Aanleren van belangrijkste spelregels. ⚽ Begripsvorming op gang brengen uitgaande van basisdoelen van het voetbal: doelpunten maken/voorkomen.
Mentaal	⚽ Leren functioneren in een groep ⚽ Leren omgaan met de spelregels en met anderen: ○ medespeler ○ tegenspeler ○ elftalleiding ○ scheidsrechter

Accenten training	⚽ Ruime bewegingservaringen laten opdoen, vooral met bal. ⚽ Veel spelvormen; positieve spelbenadering (aanval, scoren). ⚽ Ruimte laten voor eigen ontdekkingen. ⚽ Doeltjes niet te klein, meerdere scoringsmogelijkheden (scoren betekent vreugde en enthousiasme). ⚽ Speelse oefenvormen aanbieden.
Te behandelen thema's <i>Het gehele jaar door (afwisselend en herhalend)</i>	⚽ Dribbelen ⚽ Drijven met de bal ⚽ Passen en trappen (links en rechts) ⚽ Gericht schieten ⚽ Verwerken van de bal ⚽ Leren samenspelen ⚽ Duel 1:1 (aanvallend) ⚽ Leren samenspelen in kleine partijen
Coaching	⚽ Blijven motiveren. ⚽ Ruimte laten voor eigen ontdekkingen. ⚽ Simpel woordgebruik. ⚽ Helpend gedrag voor, tijdens en na de wedstrijd en training. ⚽ Individuele aandacht.





E-pupillen 8-10 jaar

Psychische kenmerken	Fysieke kenmerken
⚽ nog snel afgeleid ⚽ wat meer sociaal-voelend ⚽ krijgt besef voor uitvoeren van taken ⚽ geldingsdrang ⚽ leergevoelig	⚽ groei naar verdere harmonie ⚽ meer coördinatie ⚽ toename uithoudingsvermogen ⚽ toename doorzettingsvermogen

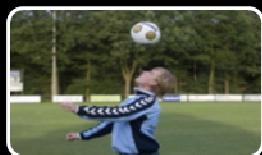
Trainingsdoelstellingen	<i>"Wennen door spelen"</i>
Technisch	⚽ Spelenderwijs aanleren van techniek met technische grondvormen (ideale leeftijd) ○ aan- en meenemen ○ trappen ○ Dribbelen ○ Passen ○ koppen, ○ afwerken ⚽ Vooral werken vanuit spelvorm met veel balcontacten (kleine partijen).
Conditioneel	⚽ Spelenderwijs kennis laten maken met de algemene grondvormen van beweging: lopen, springen, huppelen, etc. ⚽ Veel met de bal werken: alleen, met medespeler en in kleine partijspelen.
Tactisch	⚽ Drang naar individueel spel niet aantasten. ⚽ Bij tactische vorming alleen uitgaan van basisdoelen: ○ doelpunten maken en voorkomen ○ aandacht blijven schenken aan belangrijkste spelregels.
Mentaal	⚽ Wijzen op het belang van samenwerking om een bepaald doel te bereiken.

Accenten training	⚽ Ideale leeftijd voor motorisch leren. ⚽ Veel op techniek trainen. ⚽ Veel spel- en wedstrijdvormen. ⚽ Kleine partijspelen en eenvoudige positiespelen. ⚽ Veel balcontact.
Te behandelen thema's <i>Het gehele jaar door (afwisselend en herhalend)</i>	⚽ individuele baltechniek ⚽ gericht schieten ⚽ passen en trappen (links en rechts) ⚽ dribbelen ⚽ drijven met de bal ⚽ inwerpen ⚽ duel 1:1 (aanvallend) ⚽ afwerken op doel ⚽ eenvoudige positiespelen (3:1, 4:1) ⚽ uitspelen van de 2:1-situatie ⚽ koppen (lichte ballen over korte afstand, niet met afwerken; techniek scholen, angst wegnemen) ⚽ kleine partijspelen ⚽ beheersen en bewerken van de bal
Coaching	⚽ Ruimte laten voor eigen ontdekkingen. ⚽ Simpel woordgebruik. ⚽ Helpend gedrag voor, tijdens en na de wedstrijd. ⚽ Spelvreugde moet voorop staan.

Opmerking:

Bij 2e jaars E-jeugdspelers aandacht schenken aan de overgang naar een 'groot' veld.





D-pupillen 10-12 jaar

Psychische kenmerken	Fysieke kenmerken
⚽ leergierig ⚽ toename sociaal besef ⚽ enthousiast en goed aanspreekbaar ⚽ prestatiedrang ⚽ kritiek op eigen prestaties en van anderen ⚽ navolging van idolen	⚽ ideale lichaamsverhoudingen ⚽ goede coordinatie ⚽ kracht en uithoudingsvermogen veelal aanwezig

Trainingsdoelstellingen	"Leren door spelen"
Technisch	⚽ Gericht oefenen op volmaakte uitvoering van de technische grondvormen ○ aan- en meenemen ○ trappen ○ dribbelen, ○ passen, ○ koppen, ○ afwerken, in eenvoudige oefenvormen, individueel en met partner. ⚽ Voordoen is essentieel. Techniek leren toepassen door kleine partijvormen. Voordoen en laten voordoen is essentieel. ⚽ Techniek leren toepassen door veelal kleine partijvormen.
Conditioneel	⚽ Voetbalconditie opdoen door kleine partijspelen met arbeid-rustverhouding (partij afgewisseld met oefenvormen als 'rust'). ⚽ Geen conditionele vorming zonder bal.
Tactisch	⚽ Aanleren van algemene tactische principes en het leren van 'buitenspel'. ⚽ Aandacht voor posities en taken; niet te plaatsgebonden laten ontwikkelen (niet te snel specialiseren). ⚽ In wedstrijden niet te veel opdrachten meegeven.

Mentaal	⚽ Prestatievergelijking van individuele verrichtingen.
Accenten training	⚽ Basis- en baltechnieken staan voorop (zoveel mogelijk met bal). ⚽ Veel spelsituaties trainen. ⚽ Schaven aan techniek (afwisselend programma). ⚽ Techniek vormen onder weerstand (wedstrijdsituaties). ⚽ Creativiteit van spelers niet inperken.
Te behandelen thema's <i>Het gehele jaar door (afwisselend en herhalend)</i>	⚽ Individuele baltechniek ⚽ Dribbelen ⚽ Drijven met de bal ⚽ Passen en trappen (links en rechts) ⚽ Aan- en meenemen van de bal ⚽ Koppen ⚽ Afwerken op doel ⚽ 'Achterlangs komen' bij aanval ⚽ Druk zetten (pressie) ⚽ Opbouw van achteruit (ook door keeper) ⚽ Positiespel 5:2 en 3:1 ⚽ Positiespel 2:1 ('1-2 combinatie') ⚽ Duel 1:1 (aanvallend en verdedigend) ⚽ Uitspelen van overtalsituatie
Coaching	⚽ Ruimte laten voor eigen ontdekkingen. ⚽ Extra aandacht voor vrijlopen bij balbezit en dekken bij balverlies. ⚽ Gebruik maken van eenvoudige coachtermen. ⚽ Positieve waardering is erg belangrijk. ⚽ Stimuleren van de teamgeest (voetbal is teamsport). ⚽ Helpend gedrag voor, tijdens en na de wedstrijd.



C-junioren 12-14 jaar

Psychische kenmerken	Fysieke kenmerken
⚽ kritisch voor gezag ⚽ behoefte aan vaste afspraken, rechten en plichten ⚽ groepsvorming ⚽ motivatiegebrek ⚽ idealistisch/eigenwijs ⚽ andere interesses gaan meespelen (herwaardering voetbal) ⚽ gezins- en studieomstandigheden kunnen rol spelen	⚽ (pré-)puberteit ⚽ disharmonie ⚽ bij sommigen enorme lengtegroei ⚽ beperkte belastbaarheid ⚽ onstabiele motoriek ⚽ blessuregevoelig

Trainingsdoelstellingen	"Benaderen van de wedstrijd"
Technisch	⚽ Voortzetten van het leren beheersen van technisch grondvormen (aan- en meenemen, trappen, dribbelen, passen, koppen, afwerken) met een grotere snelheid en hoger tempo. ⚽ Wedstrijdvormen inbouwen. ⚽ Door de puberteit doen zich grote individuele verschillen voor (individuele aandacht: eenvoudigere oefeningen, lager tempo)
Conditioneel	⚽ Intensiteit mag toenemen t.o.v. D-jeugd, maar lichamelijke belasting moet per individu verschillen (geen krachttraining door lengtegroei!). ⚽ Conditie kweken door oefen- en spelvormen (met weerstanden) in estafette- en wedstrijdvorm. ⚽ Aandacht voor snelheid.

Tactisch	- Vanuit algemene tactische principes (aanvallen is aanbieden, vrijlopen; verdedigen is dekken, man- / ruimtedekking; positiewisselingen) - Verder uitbreiden van individuele tactiek. - Duidelijkheid scheppen in het belang van elftaltactiek - Inzicht brengen in en beoefenen van de belangrijkste taken van linies en posities.
Mentaal	- Stimuleren van zelfvertrouwen en verantwoordelijkheidsgevoel. - Opvoeden in sportmentaliteit (lichaamsverzorging, wedstrijdvoorbereiding, prestatiebewustzijn, materiaalbeheer)
Accenten training	- Technische voetbalvaardigheden vanuit wedstrijdsituatie (handelingssnelheid vergroten). - Veel positie- en partijspelen. - Geen krachttraining (lengtegroei). - Oog hebben voor individuele tekortkomingen/problemen. - Herhalen en aanscherpen van technische grondvormen
Te behandelen thema's <i>Het gehele jaar door (afwisselend en herhalend)</i>	- positiespel (3:1, 4:1, 5:2, 5:3) - duel 1:1 (aanvallend en verdedigend) - kaatsen - passen, trappen (links en rechts) - koppen (techniek) - individuele baltechniek - opbouw van achteruit (ook door keeper) 'achterlangs komen' bij aanval - Druk zetten (pressie) - Positioneel dekken - Omschakeling bij balbezit - Omschakeling bij balverlies - Benutten van kansen (afwerken) 'achterlangs komen' bij aanval
Coaching	- Aanwijzingen gericht op wedstrijdsituatie - Aspecten van wedstrijdtactiek nadrukkelijk aan de orde laten komen (tempo, spelverplaatsing, etc.). - Individuele minpunten signaleren en verbeteren; ook aandacht voor positieve waardering.

	⚽ Motiveren waarom iets (anders) moet. ⚽ Eigen verantwoordelijkheden steeds meer benadrukken. ⚽ Benaderen en bespreken van de wedstrijd (voor- en nabespreking).
--	--



B-junioren 14-16 jaar

Psychische kenmerken	Fysieke kenmerken
⚽ meer realiteitszin ⚽ minder emotioneel ⚽ agressie neemt af ⚽ toenemende zelfkennis ⚽ streven naar verbetering van prestaties ⚽ meer denken in teambelang ⚽ gezag wordt weer beter geaccepteerd	⚽ lichaam groeit naar harmonisch geheel ⚽ toenemende breedtegroei en spiervolume ⚽ kracht-, interval- en duurtraining zijn weer mogelijk

Trainingsdoelstellingen	"Presteren in de wedstrijd"
Technisch	⚽ Verder scholen van technische vaardigheden met hogere handelings-snelheid en weerstanden. ⚽ Doelgericht laten oefenen vanuit wedstrijd situaties en via positie- en partijspelen, met technische accenten (o.a. snelheid, richting en effect van de bal; direct spelen; kap- en schijnbewegingen)
Conditioneel	⚽ Aandacht voor kracht, uithoudings-vermogen, snelheid en beweeglijkheid (door intervalarbeid en circuits). ⚽ De omstandigheden mogen net iets te zwaar zijn. ⚽ Intensiteit aanpassen door voetbalweer-standen (bal, ruimte, tijd, samenspel,

	tegenspeler).
Tactisch	⚽ Uitbreiden van tactische mogelijkheden (Wisselend speltempo, verplaatsen van spel, achterwaarts spelen, numerieke meerderheid tot stand brengen. ⚽ Het verder ontwikkelen van denken in taken van posities en linie ⚽ Het leren en uitdiepen van bewust gekozen spelwijzen (vooruit verdedigen, jagen, buitenspelval, bepaalde formatie, etc.).
Mentaal	⚽ Stimuleren van enthousiasme ⚽ Stimuleren van zelfkritiek ⚽ Stimuleren voetbalmentaliteit
Accenten training	⚽ Wedstrijdsituaties nabootsen met hoog tempo en veel weerstanden ⚽ Verbeteren van technische elementen. ⚽ Trainen op (handelings-)snelheid en uithouding. ⚽ Wedstrijdtactiek en taken binnen team terug laten komen (ook specifiek per linie). ⚽ Veel positiespelen.
Te behandelen thema's <i>Het gehele jaar door (afwisselend en herhalend)</i>	⚽ positiespel in de opbouw (5:2 en 3:1) ⚽ duel 1:1 (aanvallend en verdedigend) ⚽ kaatsen (aanbieden en loskomen van tegenstander) ⚽ dribbelen, passen, trappen (links en rechts) ⚽ koppen (techniek) ⚽ opbouw van achteruit (ook door keeper) ⚽ diversiteit aan afwerkvormen ⚽ 'achterlangs komen' bij aanval ⚽ druk zetten (pressie) ⚽ het spel verleggen ⚽ omschakeling bij balbezit ⚽ omschakeling bij balverlies ⚽ aansluiting tussen de linies ⚽ aanbieden van de spitsen (kaatsen, wegdraaien) ⚽ stilstaande situaties' (corners, vrije trappen)
Coaching	⚽ Aanwijzingen gericht op wedstrijd situatie ⚽ Aspecten van wedstrijd tactiek nadrukkelijk aan de orde laten komen (tempo, spelverplaatsing) ⚽ Aanwijzingen individueel, positioneel, per linie en voor gehele team. ⚽ Individuele minpunten signaleren en verbeteren; ⚽ Aandacht voor positieve waardering.

	⚽ Eigen verantwoordelijkheid spelers benadrukken. Benaderen en bespreken van de wedstrijd (voor- en nabespreking).
--	---



A-junioren 16-18 jaar

Psychische kenmerken	Fysieke kenmerken
⚽ stabilisatie van karakter ⚽ duidelijke zelfkritiek ⚽ toenemende individualisering (zich op de voorgrond willen plaatsen) ⚽ prestatie- en geldingsdrang neemt weer toe	⚽ benadering lichamelijke volwassenheid ⚽ hoogtepunt in het leren van motorische vaardigheden ⚽ nauwelijks gevaar voor overbelasting

Trainingsdoelstellingen	"Streven naar optimale prestatie"
Technisch	⚽ Verdere vervolmaking technische grondvormen (aan- en meenemen, trappen, dribbelen, passen, koppen, afwerken, etc.) onder grotere weerstand. ⚽ Het inbrengen van automatismen (blijven herhalen). ⚽ Extra training (groep en individueel) van technische kwaliteiten benodigd voor bepaalde posities en linies
Conditioneel	⚽ Spelers belasten tot maximale prestatieniveau en uitgaan van voetbaleigen vormen en voetbalweerstand. ⚽ Gericht scholen van kracht, snelheid en uithoudingsvermogen (voorbereiding op senioren).

Tactisch	⚽ Verder ontwikkelen van individueel tactisch inzicht zowel in bepaalde spelsituaties als voor specifieke posities en linies. ⚽ Bewust oefenen en analyseren van tactische mogelijkheden binnen een bepaalde speelwijze.
Mentaal	⚽ Streven naar verbetering van team en individu door constante drang naar perfectionisme. ⚽ Stimuleren van kritische zelfbeoordeling. ⚽ Aangeven van verwachte toekomst bij senioren.

Accenten training	⚽ Alle technische facetten van het spel onder hoogste weerstand laten beheersen. ⚽ Wedstrijdsituaties nabootsen met hoog tempo en veel weerstanden. ⚽ Trainen op spelhervattingen ⚽ Individueel trainen op specifieke technische en tactische aspecten. ⚽ Conditie en fysieke weerbaarheid optimaal in orde brengen (senioreniveau).
Te behandelen thema's <i>Het gehele jaar door (afwisselend en herhalend)</i>	⚽ positiespel (5:2 en 3:1) ⚽ duel 1:1 (aanvallend en verdedigend) ⚽ kaatsen (aanbieden/ loskomen van tegenstander) ⚽ passen, trappen (links en rechts, hoog en laag, breed en diep) ⚽ koppen (aanvallend, verdedigend) ⚽ opbouw van achteruit (ook door keeper) ⚽ diversiteit aan afwerkvormen ⚽ 'achterlangs komen' bij aanval ⚽ druk zetten (pressie) ⚽ het spel verleggen ⚽ snelle omschakeling bij balbezit ⚽ snelle omschakeling bij balverlies ⚽ aansluiting tussen de linies ⚽ aanbieden van de spitsen (kaatsen, wegdraaien) ⚽ benutten van kansen (afwerken) ⚽ 'stilstaande situaties' (corners, vrije trappen)
Coaching	⚽ Aanwijzingen gericht op wedstrijd situatie ⚽ Aspecten van wedstrijd tactiek nadrukkelijk aan de orde laten komen (tempo, spelverplaatsing, etc.). ⚽ Aanwijzingen individueel, positioneel, per linie en voor gehele team. ⚽ Individuele minpunten signaleren en

	verbeteren; ook aandacht voor positieve waardering. • Eigen verantwoordelijkheid spelers benadrukken. • Benaderen en bespreken van de wedstrijd (voor- en nabespreking).
--	---



Hoofdvormen trainingen

Dribbelen en drijven



- ⚽ bal zowel links / rechts als binnen- / buitenkant voet raken
- ⚽ opkijken (niet alleen naar de bal)
- ⚽ al dan niet onder weerstand
- ⚽ met schijnbewegingen
- ⚽ bij dribbelen:
 - tegenspelers opzoeken en uitspelen
 - bal kort aan de voet houden,
 - veel balcontacten
- ⚽ bij drijven
 - bal vooruit spelen, binnen bereik houden
 - rechtlijnig of met richtingsveranderingen

Passen en trappen



- ⚽ binnenkant van voet: nauwkeurig, korte afstanden, snel spel
 - raakvlak is binnenkant van voet tussen wreef en enkel
 - standbeen naar speelrichting gericht, been niet te ver naast bal
 - bovenlichaam iets over bal gebogen
- ⚽ wreeftrap: hoge balsnelheid, langere afstanden, schoten op doel
 - raakvlak is de wreef
 - standbeen naar speelrichting gericht, been niet te ver naast bal
 - iets schuine aanloop
 - pass door de lucht door 'achteroverhangen'
 - na de pass doorzwaaien met speelbeen
- ⚽ let op balsnelheid

Aan- en meenemen van de bal



- ⚽ met alle lichaamsdelen
- ⚽ over de grond en uit de lucht
- ⚽ vanuit stand en in beweging
- ⚽ met (kwart en halve) draai
- ⚽ met tegenstander (weerstand)
- ⚽ Aandachtspunten:
 - 'in de bal komen'
 - lichaam achter de bal houden
 - naar de bal blijven kijken

Jongleren



- ⚽ met alle lichaamsdelen
- ⚽ zowel met links als met rechts
- ⚽ wedstrijdement (jezelf verbeteren, beste in groep)
 - met verplaatsingen
 - met meerdere spelers

Koppen



- ⚽ ogen open bij raken van de bal
- ⚽ bal midden op voorhoofd raken
- ⚽ hele lichaam gebruiken (niet alleen hoofd)
- ⚽ lichaam moet 'spanboog' zijn
- ⚽ armen en benen zorgen voor balans
- ⚽ aanspannen van nek- en halsspieren

Duel



- ⚽ partijtjes 1:1 (met of zonder doeltje/pion)
- ⚽ duel in de lucht (kopduel)
- ⚽ duel om de bal
- ⚽ aanvallend:
 - tegenstander opzoeken (niet ontwijken)
 - gebruik van schijnbewegingen
 - actie durven te maken
- ⚽ verdedigend:
 - goed gebruik maken van lichaam
 - wanneer gepasseerd: tackle of sliding inzetten

Combineren



- ⚽ met tweeen (1-2 combinatie)
- ⚽ met meerdere medespelers
- ⚽ als afwerkoefening:
 - met twee of meerdere aanvallers
 - al dan niet met verdedigers (weerstand)
 - zonder bal buitenom ('achterlangs') gaan
 - met (schijn-)overname

Positiespelen



- ⚽ bij pupillen 'lummelen': 6:2, 5:2, 4:1
- ⚽ bij junioren opbouw in moeilijkheid (6:3, 5:3, 4:2, 3:2, 3:1, 2:1)
- ⚽ met meerdere vakken (verplaatsen van spel)
- ⚽ als afwerkoefening (volledige weerstand)

Partijspelen



- ⚽ 1:1 t/m 7:7
- ⚽ met numerieke meerder- of minderheid
- ⚽ altijd in afgebakende ruimte
- ⚽ veldafmetingen afhankelijk van spelersaantal en intentie van training
- ⚽ scoringsmogelijkheden):
 - in doel (diverse afmetingen)
 - door dribbel over achterlijn (lijnvoetbal)
 - door raken of omtrappen van pion
- ⚽ al dan niet met keepers
- ⚽ uitgaande van bepaalde opstelling
- ⚽ 'vrij spel' of met opdrachten

Bijlage 1: Beschikbare opleidingen KNVB (meest gangbare)**Pupillen*****Module F-pupillentrainer*****Doel en inhoud:**

Het leren trainen en coachen van de F-pupillen in de vereniging. Voor de F-pupil is het hebben van de bal en achter de bal aanhollen het belangrijkste. Geen uitgebreide uitleg, maar laten ervaren, laten zien en laten voelen.

In de praktijk wordt de basis gelegd voor de startende F-pupillentrainer.

Organisatie:

De cursus bestaat uit twee delen: een cursus- en een ervaringsdeel.

Het cursusdeel bestaat uit 4 bijeenkomsten van elk 3 uur met zelfstudie/huiswerkopdracht. Aan het begin van de opleiding vinden 3 bijeenkomsten plaats. Vervolgens doet de F-trainer ervaring op in de praktijk. De vierde bijeenkomst staat in het teken van de ervaring die is opgedaan.

Het ervaringsdeel betreft het trainen van F-pupillen (tenminste 1x per week gedurende een half seizoen, minimaal 8 trainingen).

De deelnemers die aan de gestelde eisen voldoen, ontvangen een certificaat.

Start:

Zodra er 10 deelnemers zijn (als er veel kandidaten van één vereniging zijn, kan de cursus bij die vereniging worden georganiseerd).

Toelating:

Vanaf de leeftijd van 15 jaar.

Module E-pupillentrainer**Doel en inhoud:**

Het leren trainen en coachen van de E-pupillen in de vereniging. E-pupillen moeten de kans krijgen allerlei vaardigheden te oefenen en oplossingen te ontdekken in spelsituaties. Een E-pupil is doelgericht en al meer in staat tot samenwerken dan de F-pupil.

De trainer krijgt aangereikt hoe door middel van het circuitmodel de E-tjes spelenderwijs leren voetballen.

Organisatie:

De cursus bestaat uit twee delen: een cursus- en een ervaringsdeel.

Het cursusdeel bestaat uit 4 bijeenkomsten van elk 3 uur met zelfstudie. Aan het begin van de opleiding vinden 3 bijeenkomsten plaats. Vervolgens doet de E-trainer ervaring op in de praktijk. De vierde bijeenkomst staat in het teken van de ervaring die is opgedaan.

Het ervaringsdeel betreft het trainen van E-pupillen (tenminste 1x per week gedurende een half seizoen, minimaal 8 trainingen).

De deelnemers die aan de gestelde eisen voldoen, ontvangen een certificaat.

Start:

Zodra er 10 deelnemers zijn (als er veel kandidaten van één vereniging zijn, kan de cursus bij die vereniging worden georganiseerd).

Toelating:

Vanaf de leeftijd van 15 jaar.

Module D-pupillentrainer**Doel en inhoud:**

Het leren trainen en coachen van de D-pupillen. D-pupillen spelen in de wedstrijd 11 tegen 11 en willen graag leren in de training hoe zij in de "grote" wedstrijd hun voetbalvaardigheid kunnen gebruiken. De trainer is erop gericht dat D-pupillen door middel van vereenvoudigde voetbalvormen deze ervaringen kunnen opdoen en oefenen.

Organisatie:

De cursus bestaat uit twee delen: een cursus- en een ervaringsdeel.

Het cursusdeel bestaat uit 4 bijeenkomsten van elk 3 uur met zelfstudie/huiswerkopdracht. Aan het begin van de opleiding vinden 3 bijeenkomsten plaats. Vervolgens doet de D-trainer ervaring op in de praktijk. De vierde bijeenkomst staat in het teken van de ervaring die is opgedaan.

Het ervaringsdeel betreft het trainen van D-pupillen (tenminste 1x per week gedurende een half seizoen, minimaal 8 trainingen).

De deelnemers die aan de gestelde eisen voldoen, ontvangen een certificaat.

Start:

Zodra er 10 deelnemers zijn (als er veel kandidaten van één vereniging zijn, kan de cursus bij die vereniging worden georganiseerd)

Toelating:

Vanaf de leeftijd van 15 jaar.

Pupillentrainer**Doel en inhoud:**

De opleiding Pupillentrainer geeft kennis en inzicht om jeugdige voetballers in de leeftijd van 5 tot 13 jaar te trainen en coachen. In de praktijk leert de cursist hoe kinderen kunnen leren voetballen, hoe je dat aan hen over moet brengen en in training en in coaching vorm kan geven.

Onderwerpen:

- het trainen van jeugdspelers in de verschillende leeftijdsgroepen
- kenmerken van de verschillende leeftijdsgroepen
- jongens- en meisjesvoetbal
- leiding geven aan jeugdspelers

De inhoud komt overeen met de inhoud van de F-, E-, en D-modulen.

Organisatie:

De KNVB Academie gaat uit van competentiegericht opleiden. De cursisten staan daarin centraal en worden ondersteund in hun leerproces. De cursisten voeren tijdens de opleiding in de praktijk opdrachten uit die worden vastgelegd in een logboek(portfolio).

De opleiding bestaat uit twee delen: een cursus- en een ervaringsdeel. Het cursusdeel, met veel praktijk, bestaat uit 8 bijeenkomsten van 3 uur en wordt op avonden gegeven en zelfstudie.

Het ervaringsdeel bestaat uit:

het minimaal een keer per week gedurende de opleiding trainen en coachen van pupillen (minimaal 6 trainingen en 3 wedstrijden). Tijdens dit ervaringsgedeelte worden opdrachten uitgevoerd en de producten hiervan worden verzameld in het portfolio.

De deelnemers die aan de gestelde eisen voldoen, ontvangen een diploma.

Start:

Zodra er 16 deelnemers zijn.

Toelating:

Vanaf de leeftijd van 15 jaar.

Junioren

Juniorentrainer

Doel en inhoud:

Het leren trainen van de juniorenelftallen in de vereniging. Vooral in de 'lagere' teams hebben de junioren belangstelling voor andere dingen dan het voetballen. De juniorentrainer zorgt ervoor dat de jongeren enthousiast worden en blijven voor voetbal. Hij heeft een voetbaltechnische en opvoedkundige taak.

In de opleiding wordt veel aandacht besteed aan het op een plezierige en verantwoorde wijze trainen en coachen van jeugdvoetballers van 13 tot 19 jaar.

Onderwerpen:

- de taken van de juniorentrainer
- de kenmerken van junioren
- het begeleiden van junioren
- het trainen en coachen van junioren

Organisatie:

De KNVB Academie gaat uit van competentiegericht opleiden. De cursisten staan centraal en worden ondersteund in hun leerproces. De deelnemers voeren tijdens de opleiding in de praktijk opdrachten uit die worden vastgelegd in een logboek (portfolio).

De opleiding bestaat uit twee delen: een cursus- en een ervaringsdeel. Het cursusdeel bestaat uit 10 bijeenkomsten van elk 3 uur en wordt op avonden gegeven.

Het ervaringsdeel bestaat uit:

het minimaal een keer per week gedurende de opleiding trainen en coachen van junioren (2e/3e klasse). Minimaal 8 trainingen en 4 wedstrijden. Tijdens dit ervaringsgedeelte worden opdrachten uitgevoerd en de producten hiervan verzameld in het portfolio.

De deelnemers die aan de gestelde eisen voldoen, ontvangen een diploma.

Start:

Zodra er 16 deelnemers zijn.

Toelating:

Vanaf de leeftijd van 18 jaar.

Technisch Jeugdcoördinator III

Het kunnen uitvoeren van technisch beleid, het aansturen van jeugdkader en het organiseren van voetbalactiviteiten staan centraal tijdens deze opleiding. Op basis van een aantal opdrachten die in de eigen praktijk wordt uitgevoerd, wordt inhoud gegeven aan de bijeenkomsten.

Aan de volgende taken wordt aandacht besteed in de cursus:

- uitvoeren technisch beleid
- organiseren van voetbalactiviteiten
- afspraken bewaken zoals deze zijn vastgelegd in het jeugdvoetbalbeleidsplan
- evalueren van het functioneren van (beginnend) kader
- werving en behoud van jeugdkader
- organiseren en begeleiden van voetbalactiviteiten
- stimuleren van kader om scholingen te volgen
- begeleiden van kader op het gebied van training en coaching

Organisatie:

De cursus bestaat uit 5 bijeenkomsten van elk 3 uur. Tussen de bijeenkomsten zit minimaal 2 weken. De deelnemers die aan de gestelde eisen voldoen, ontvangen een certificaat. Het certificaat Technisch Jeugdcoördinator III geeft recht op 12 studiepunten die gebruikt kunnen worden voor de verlenging van de trainerslicentie.

Start:

Zodra er 16 deelnemers zijn.

Toelating:

De deelnemer dient minimaal in het bezit te zijn van het diploma JVT/Trainer-Coach III Jeugd of Senioren.

Technisch Jeugdcoördinator II

Dit is de vervolgopleiding op Technisch Jeugdcoördinator III.

Het kunnen ontwikkelen en implementeren van technisch beleid in de jeugdafdeling staat centraal tijdens deze opleiding. Op basis van een aantal opdrachten die in de eigen praktijk wordt uitgevoerd, wordt inhoud gegeven aan de bijeenkomsten.

Aan de volgende taken wordt aandacht besteed in de cursus:

- ontwikkelen en implementeren van technisch beleid
- bewaken van de uitvoering en evaluatie van technisch beleid
- ontwikkelen en stimuleren van voetbalactiviteiten
- invulling geven en afspraken maken over communicatie (intern en extern)
- bevorderen van de ontwikkeling van jeugdkader
- stimuleren tot en organiseren van (bij)scholingen
- begeleiden van jeugdkader tijdens scholingen

Organisatie:

De cursus bestaat uit 5 bijeenkomsten van elk 3 uur. Tussen de bijeenkomsten zit minimaal 2 weken. De deelnemers die aan de gestelde eisen voldoen, ontvangen een certificaat. Het certificaat Technisch Jeugdcoördinator II geeft recht op 12 studiepunten die gebruikt kunnen worden voor de verlenging van de trainerslicentie.

Start:

Zodra er 16 deelnemers zijn.

Toelating:

De deelnemer dient minimaal in het bezit te zijn van het diploma JVT/Trainer-Coach III Jeugd of Senioren en Technisch Jeugdcoördinator III.

Scheidsrechterscursussen

Pupillenscheidsrechter

Doel en inhoud:

Deze cursus is bestemd voor jongeren vanaf 12 jaar die binnen de eigen vereniging wedstrijden van pupillen willen gaan leiden. De cursus richt zich op het leiden van E- en F-pupillen.

In deze korte cursus wordt ingegaan op:

- spelregels 7 tegen 7
- leiden van wedstrijden 4 tegen 4 en 7 tegen 7
- de praktische toepassing van deze onderwerpen

Organisatie: De cursus bestaat uit 2 bijeenkomsten van 2,5 uur of 1 bijeenkomst (bijvoorbeeld op een dag in de schoolvakantie) van 5 uur en wordt bij een voetbalvereniging georganiseerd.

Start: zodra er 10 deelnemers zijn.

Juniorscheidsrechter

Deze opleiding is bestemd voor jongeren van 15 jaar tot 19 jaar die binnen de eigen vereniging jeugdwedstrijden willen gaan leiden. Bij de voetballende junioren bestaat ook de belangstelling om andere taken bij de vereniging uit te voeren.

Het scheidsrechter zijn bij een pupillen- of juniorenwedstrijd (D- en C-niveau) staat tijdens de cursus centraal.

Onderwerpen in de cursus zijn:

- de 17 voetbalspelregels
- organisatie en administratie
- leiding geven aan voetballers
- de praktische toepassing van deze onderwerpen

Organisatie:

De opleiding bestaat uit 5 bijeenkomsten van elk 3 uur en een spelregeltoets. Daarnaast moeten de deelnemers minimaal twee stagewedstrijden fluiten onder begeleiding van een (gekwalficeerde) Praktijkbegeleider Scheidsrechters. De cursus wordt bij voorkeur op 2 hele dagen in (school)vakanties of op avonden georganiseerd bij een voetbalvereniging.

De deelnemers die de spelregeltoets met goed gevolg afleggen en de stagewedstrijden naar behoren hebben gefloten, ontvangen het diploma Juniorscheidsrechter. Tijdens de opleiding houden de deelnemers een logboek bij.

Start:

Zodra er 12 deelnemers zijn.

Toelating: 15 – 19 jaar

Bijlage 2: Vergaderschema diverse overleggen**2011**

JULI 2010

ma			4	11	18	25
di			5	12	19	26
wo			6	13	20	27
do			7	14	21	28
vr	1	8	15	22	29	
za	2	9	16	23	30	
zo	3	10	17	24	31	

Week 26 27 28 29 30

AUGUSTUS 2010

ma		8	15	22	29	
di	2		9	16	23	30
wo	3	10	17	24	31	
do	4	11	18	25		
vr	5	12	19	26		
za	6	13	20	27		
zo	7	14	21	28		

31 32 33 34 35

SEPTEMBER 2010

ma			12	19		
di		6	13	20	27	
wo			14	21	28	
do		8	15	22	29	
vr		2		16	23	30
za	3	10	17	24		
zo	4	11	18	25		

35 36 37 38 39

OKTOBER 2010

ma			10	17	24	31
di		4	11	18		25
wo		5	12	19	26	
do		6	13	20	27	
vr		7	14	21	28	
za	1	8	15	22	29	
zo	2	9	16	23	30	

Week 39 40 41 42 43 44

NOVEMBER 2010

ma			14	21		
di	1	8	15	22		29
wo	2		16	23	30	
do		10	17	24		
vr	4		18	25		
za	5	12	19	26		
zo	6	13	20	27		

44 45 46 47 48

DECEMBER 2010

ma				19	26	
di		6	13	20		27
wo		7		21	28	
do	1	8	15	22	29	
vr	2	9		23	30	
za	3	10	17	24	31	
zo	4	11	18	25		

48 49 50 51 52

2012

JANUARI 2011

ma			9	16	23	
di		3	10	17		24
wo		4	11	18	25	
do			12	19	26	
vr		6	13	20	27	
za		7	14	21	28	
zo	1	8	15	22	29	

Week 52 1 2 3 4 5

FEBRUARI 2011

ma			13	20	27	
di		7	14	21		28
wo	1	8	15	22	29	
do	2	9	16	23		
vr	3	10	17	24		
za	4	11	18	25		
zo	5	12	19	26		

5 6 7 8 9

MAART 2011

ma			12	19		
di		6	13	20		27
wo			14	21	28	
do		8	15	22	29	
vr	2		16	23	30	
za	3	10	17	24	31	
zo	4	11	18	25		

9 10 11 12 13

APRIL 2011

ma			9	16	23	30
di		3	10	17		24
wo		4	11	18	25	
do		5	12	19	26	
vr		6	13	20	27	
za		7	14	21	28	
zo	1	8	15	22	29	

Week 13 14 15 16 17 18

MEI 2011

ma			14	21		
di	1	8	15	22		29
wo	2		16	23	30	
do		10	17	24	31	
vr	4		18	25		
za	5	12	19	26		
zo	6	13	20	27		

18 19 20 21 22

JUNI 2011

ma			11	18	25	
di		5	12	19	26	
wo		6	13	20	27	
do		7	14	21	28	
vr	1	8	15	22	29	
za	2	9	16	23	30	
zo	3	10	17	24		

22 23 24 25 26



Vergadering jeugdcommissie



(Technisch) overleg per leeftijdscategorie



Vergadering hoofdbestuur



Technisch overleg jeugd-senioren



Bijzondere overleggen

In principe elke laatste dinsdag van de maand, 20.00 uur
Om 19.30 uur "voorbereiding" technische coördinatoren

Maandag 19.45 uur F/mini's
Woensdag 19.45 uur D/E
Donderdag 19.45 uur Meisjes
Vrijdag 19.00 uur A/B/C

Elke eerste maandag van de maand, 20.00 uur

Om de twee maanden, laatste maandag van de maand, 19.00 uur

2 september aftrapbijeenkomst, aanvang 19.30 uur

Bijlage 3: Aandachtspunten kennismaking met ouders

Alle trainers/leiders van de mini's tot en met de C-elftallen dienen aan het begin van het seizoen, kort na de gezamenlijke aftrapbijeenkomst, een kennismakingsbijeenkomst te houden met de ouders van de spelers van het team. De bijeenkomst heeft als doelen:

- Kennismaking met de ouders van de spelers
- Betrokkenheid van de ouders verkrijgen
- Afspraken maken over rijden naar uitwedstrijden, wassen tenues e.d.
- Uitleg geven over "regels" omtrent gedrag, disciplinaire maatregelen e.d.
- ...

De trainers/leiders van het team kunnen vanuit de jeugdcommissie ondersteuning vragen bij het houden van de bijeenkomst.

Aandachtspunten tijdens de kennismakingsbijeenkomst zijn:

- Stel jezelf voor en vertel wat over jezelf, zodat de ouders een indruk krijgen van jou als persoon
- Geef aan wat de taakverdeling is tussen leider en trainer
- Maak duidelijk dat er regels zijn waar spelers zich aan moeten houden Het gaat o.a. om:
 - Aanwezigheid op trainingen
 - Tijdig afzeggen bij leider en/of trainer
 - Trainer/leider op de hoogte brengen van bijzondere omstandigheden
 - Gedrag tijdens wedstrijden en trainingen
- Geef hierbij aan dat bij herhaaldelijk in de fout gaan er gestraft wordt (zodat de ouders niet verrast op kijken als spelers voor het één of ander geschorst worden)
- Maak afspraken over het wassen van de tenues en het rijden naar wedstrijden
- Maak duidelijk dat aanwezigheid langs de lijn erg op prijs wordt gesteld, maar dat het coachen aan de trainer en leider over gelaten moet worden
- Vraag om bijzonderheden van kinderen (ziekte, studie e.d.) waarmee rekening gehouden moet worden
- Wissel telefoonnummers en e-mailadressen uit, zodat er snel gecommuniceerd kan worden bij onvoorziene omstandigheden
- Maak afspraken over bij wie contact opgenomen moet worden bij afgelastingen e.d.
- Geef aan dat als men het ergens niet mee eens is, men daarmee altijd bij de leider en/of trainer terecht kan en vraag dat dan ook te doen (in plaats van tegen andere ouders aan te praten)
- ...
- ...

Bijlage 4: Welkomstbrief

Aan de ouders van nieuwe jeugdleden van de v.v. Sleeuwijk

Uw zoon of dochter is lid geworden van de v.v. Sleeuwijk. Allereerst heten wij u en uw kind hartelijk welkom bij onze vereniging. Wij hopen dat hij of zij het goed naar zijn/haar zin zal krijgen bij onze club. De v.v. Sleeuwijk is opgericht op 25 januari 1944. Onderstaand geven wij u een opsomming van belangrijke punten.

Clubkleuren:

De clubkleuren van de v.v. Sleeuwijk zijn:

- wit shirt
- zwarte broek
- zwarte kousen (eventueel voorzien van een witte rand)

Deze artikelen kunt u aanschaffen bij elke willekeurige sportzaak.

Ps.: Het dragen van scheenbeschermers is voor alle voetballers verplicht!

Aantal elftallen c.q. zeventallen:

De v.v. Sleeuwijk heeft momenteel 8 senioren elftallen, 2 dameselftallen, 8 juniorenelftallen (2A-elftal, 1 B-elftallen, 3 C-elftallen, meisjes B-elftal en meisjes C-elftal), 16 pupillenteams (3 D-elftallen, 6 E-7tallen, 3 F-zeventallen en 4 mini-pupillenteams).

K.N.V.B.:

De v.v. Sleeuwijk hoort organisatorisch onder de K.N.V.B. District Zuid I. Dit is ook van belang bij algehele afgelasting (later komen wij hierop nog terug).

Ben ik een A-, B-, C-, D-, E-tje of een Effie (bij de jongens):

- A-junioren zijn spelers van 16, 17 en 18 jaar

Een A-junior die vóór 1 januari 18 jaar wordt, moet in het nieuwe seizoen bij de senioren gaan voetballen

- B-junioren zijn spelers van 14, 15 en 16 jaar

Een B-junior die vóór 1 januari 16 jaar wordt, moet in het nieuwe seizoen bij de A-junioren gaan voetballen

- C-junioren zijn spelers van 12, 13 en 14 jaar

Een C-junior die vóór 1 januari 14 jaar wordt, moet in het nieuwe seizoen bij de B-junioren gaan voetballen

- D-pupillen zijn spelers van 10, 11 en 12 jaar

Een D-pupil die vóór 1 januari 12 jaar wordt, moet in het nieuwe seizoen bij de C-junioren gaan voetballen

- E-pupillen zijn spelers van 8, 9 en 10 jaar

Een E-pupil die vóór 1 januari 10 jaar wordt, moet in het nieuwe seizoen bij de D-pupillen gaan voetballen

- F-pupillen zijn spelers van 6, 7 en 8 jaar

Een F-pupil die vóór 1 januari 8 jaar wordt, moet in het nieuwe seizoen bij de E-pupillen gaan voetballen

- F-kabouters zijn spelers van 4 en 5 jaar

Jongens en meisjes, die willen gaan voetballen, kunnen zich tijdens het seizoen elke dag van de week opgeven als lid bij één van onderstaande personen. Zij mogen dan eerst een tweetal maanden meespelen, voordat zij officieel lid worden en contributie moeten gaan betalen.

Contributie per 1 juli 2010

pupillen t/m 11 jaar	€ 84,00 per jaar
junioren t/m 17 jaar	€ 109,80 per jaar
senioren vanaf 18 jaar	€ 132,60 per jaar

De leeftijd op 1 januari is bepalend voor de hoogte van de contributie in dat jaar.

De contributie dient per seizoen betaald te worden. **Het seizoen loopt van 1 juli tot en met 30 juni.** Dus wanneer uw kind halverwege het seizoen wil stoppen met voetballen, dient toch voor het gehele seizoen betaald te worden. De contributie dient per automatische incasso betaald te worden. U wordt verzocht bijgaand machtigingsformulier in te vullen en bij één van de jeugdcommissieleden in te leveren. Wanneer het machtigingsformulier niet binnen twee maanden (de gratis "proefperiode") binnen is, kan uw kind geen lid worden.

Hygiëne

Als jeugdcommissie stellen wij het op prijs als uw zoon/dochter na afloop van iedere training of wedstrijd gebruik maakt van onze douches, want het is in verband met hygiëne belangrijk dat er gedoucht wordt na afloop.

Indeling van de elftallen c.q. zeventallen

De voetbalvereniging Sleeuwijk streeft er naar, in samenwerking met de diverse trainers, dat de "betere" voetballers van iedere leeftijdscategorie in het hoogste team van die leeftijdscategorie komt te spelen. Dit zijn we wel verplicht omdat andere verenigingen dit ook doen. Dit kan tot gevolg hebben dat uw zoon/dochter niet bij een vriendje of een vriendinnetje wordt ingedeeld. Wij vragen u om dit duidelijk te maken aan uw zoon/dochter. Bij lagere elftallen c.q. zeventallen kan **eventueel** rekening worden gehouden met wensen.

Uitnodiging voor de wedstrijd

Alle spelende leden krijgen wekelijks een weekbrief uitgereikt waarin alle wedstrijden staan vermeld die de week daarop volgend worden gespeeld. Bij de uitwedstrijden staat ook de vertrektijd vermeld. Tevens zijn de telefoonnummers van de leiders hierin opgenomen.

Afmelden

Indien uw zoon/dochter niet in staat is om deel te nemen aan de wedstrijd dan dient dit tijdig doorgegeven te worden aan de leider van het desbetreffende elftal c.q. zevental. Bij voorkeur voor donderdagavond 18.00 uur. Bij onverwachte ziekte, vlak voor de wedstrijd, dient u naar de kantine van het voetbalveld, tel 301924, te bellen. Dit kan voorkomen dat onnodig op uw zoon/dochter wordt gewacht.

Spelerspas

Vanaf het seizoen 2006-2007 dient iedere speler over een spelerspas te beschikken. Zonder deze pas mag er niet gevoetbald worden. Bij de opgave van uw zoon/dochter als lid moet u niet alleen het inschrijfformulier inleveren, maar tevens ook een pasfoto (mag zowel kleur als zwart/wit zijn).

Spelers/speelsters geboren voor 01-01-2000 dienen een pasfoto in te leveren. Spelers/speelsters die na deze datum zijn geboren hoeven dat (nog) niet te doen. Dit komt op het moment dat uw zoon/dochter in de D-pupillen gaat spelen.

Vervoer naar uitwedstrijd

Op alle ouders wordt een dringend beroep gedaan om gehoor te geven aan een eventueel verzoek van een leider om te rijden naar een uitwedstrijd. Op deze wijze kan worden voorkomen dat altijd dezelfde ouders naar uitwedstrijden rijden.

Afgelasting

Bij twijfel of de wedstrijden in verband met het slechte weer doorgaan kunt u vanaf vrijdagavond op pagina 603 van teletekst kijken. Als het District Zuid I is afgelast dan is ook de wedstrijd van uw zoon/dochter afgelast. In geval van twijfel op zaterdagochtend kunt u vanaf 8 uur naar het voetbalveld bellen, tel 301924 of kijk op internet www.vvsleeuwijk.nl (bij "afgelasting").

De leider bellen heeft geen enkele zin, omdat deze ook niet op de hoogte is van een eventuele afgelasting.

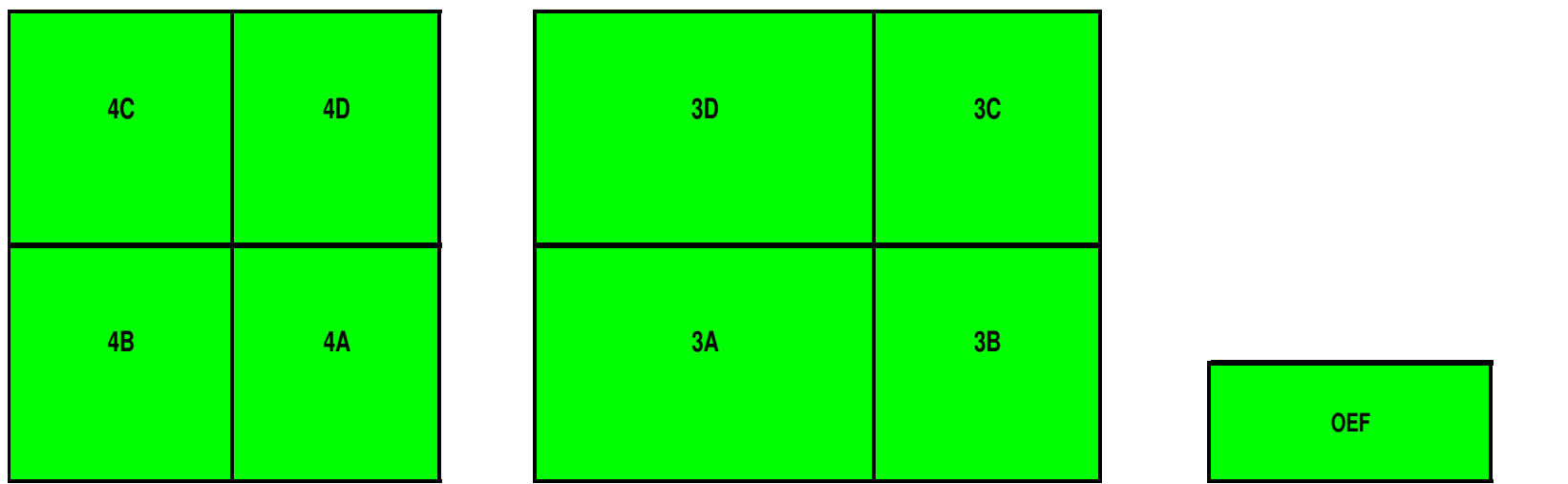
Nevenactiviteiten

In samenwerking met de activiteitencommissie proberen we naast het voetballen en trainingen ook nevenactiviteiten te organiseren. Hierbij valt te denken aan Sinterklaasfeest, eieren zoeken en zwemmen. In de herfst- en voorjaarsvakantie is er een voetbaldag voor de jeugd.

We hopen dat u zo toch al een aardige indruk hebt gekregen van de jeugd bij v.v. Sleeuwijk en hopen dat uw zoon/dochter vele plezierige voetbaljaren mag beleven bij onze vereniging

Voor nadere informatie kunt u contact opnemen met één van de leden onze jeugdcommissie.

Kees van den Heuvel	Voorzitter	tel 06-28415906
Jan de Haas	Technisch coördinator	tel 303749
Jan van Straten	Jeugdcoördinator D+E pupillen	tel 301580
Ronald Wijers	Jeugdcoördinator F+mini pupillen	tel 304791
Ruud van Beers	Jeugdcoördinator keepers	tel 760382

Bijlage 5: Kleedkamer- en veldindeling tijdens trainingsavonden

Trainingstijden per team

Team	Trainingstijden	Veld	Duoteam
1e	dinsdag & donderdag 19:30-20:45 uur	3AB	VVS13
2e	dinsdag & donderdag 19:30-20:45 uur	3CD	VVS14
3e	dinsdag 19:30-20:45 uur donderdag 20:30-21:30 uur	OEF OEF	VVS11 (met A1)
Lagere 11-tal.	donderdag 20:30-21:30 uur	3CD	VVS10 (met B2)
Dames 1	dinsdag & donderdag 19:30-20:45 uur	4A	VVS15
Dames 2	dinsdag & donderdag 19:30-20:45 uur	4D	VVS16
A1	maandag & woensdag 19:30-20:45 uur	3C	VVS11 (met 3e)
A2	maandag & woensdag 20:30-21:30 uur	OEF	VVS9 (met B1)
B1	maandag & woensdag 19:30-20:45 uur	3D	VVS9 (met A2)
B2	maandag & woensdag 19:30-20:45 uur	3B	VVS10 (met lagere elftallen)
MB1	maandag & donderdag 19:30-20:45 uur	OEF	VVS12 (met MC1)
C1	maandag & woensdag 19:30-20:45 uur	3A	VVS8 (met C2)
C2	dinsdag & donderdag 18:15-19:15 uur	3A	VVS8 (met C1)
MC1	maandag & donderdag 18:15-19:15 uur	OEF	VVS12 (met MB1)
D1	dinsdag & donderdag 18:15-19:15 uur	3B	VVS6 (met D2)
D2	maandag & woensdag 18:15-19:15 uur	3B	VVS6 (met D1)
D3	dinsdag & donderdag 18:15-19:15 uur	3C	VVS7 (met D4)
D4	maandag & woensdag 18:15-19:15 uur	3C	VVS7 (met D3)
E1	dinsdag & donderdag 18:15-19:15 uur	4A	VVS2 (met F1)
E2	dinsdag & donderdag 18:15-19:15 uur	4B	VVS3 (met F2)
E3	dinsdag & donderdag 18:15-19:15 uur	4C	VVS4 (met F3)
E4M	dinsdag & donderdag 18:15-19:15 uur	3D	VVS5 (met F4+F5)
F1	maandag & woensdag 18:15-19:15 uur	4A	VVS2 (met E1)
F2	maandag & woensdag 18:15-19:15 uur	4B	VVS3 (met E2)
F3	maandag & woensdag 18:15-19:15 uur	4C	VVS4 (met F3)
F4	maandag 18:15-19:15 uur	3D	VVS5 (met E4M+F5)
F5	woensdag 18:15-19:15 uur	3D	VVS5 (met E4M+F4)
M1	dinsdag 18:15-19:15 uur	4D	VVS1 (met M2)
M2	woensdag 18:15-19:15 uur	4D	VVS1 (met M1)
Keeperstr.	maandag 18:15-19:15 uur dinsdag 18:15-19:15 uur woensdag 18:15-19:15 uur	3A OEF 3A	VVS17 (met andere KT) VVS17 (met andere KT) VVS17 (met andere KT)

Bijlage 6: Gedragscode v.v. Sleeuwijk***Inleiding***

In deze code zijn de gedragsregels vastgelegd van de voetbalvereniging Sleeuwijk. Iedere bestuurder, trainer en leider wordt vooraf verzocht met deze gedragsregels in te stemmen en als blijkt daarvan een exemplaar van deze gedragsregels te ondertekenen.

Doelstelling

Het doel van deze code is om ongewenst gedrag, zoals discriminatie, pesten, vloeken of ongewenste intimiteiten te voorkomen. Door middel van deze code wordt duidelijkheid verschaft welk gedrag de VV Sleeuwijk nastreeft en welk gedrag niet wordt getolereerd. Daarbij is het van belang dat het bestaan en de inhoud van deze code ook bekend wordt gemaakt aan degenen die indirect betrokken zijn bij de v.v. Sleeuwijk, waaronder de ouders van spelers en speelsters die hun kinderen aan de zorg van v.v. Sleeuwijk toevertrouwen. Daartoe wordt deze code gepubliceerd op de website van de club.

Uitgangspunten

De v.v. Sleeuwijk hecht grote waarde aan de volgende uitgangspunten:

1. Sportiviteit
2. Gelijke kansen voor iedereen
3. Een veilig sportklimaat
4. Respect en fatsoen

Op basis van deze uitgangspunten gelden de volgende gedragsregels:

Sportiviteit

1. Voetbal is een contactsport, overtredingen vormen een onderdeel van het spel. Het bewust (proberen te) blesseren van een tegenstander past daar echter niet bij.
2. Winnen en verliezen horen bij de sport. Ook als een scheidsrechter een wedstrijd naar onze mening niet goed heeft geleid of als een wedstrijd is verloren, worden de scheidsrechter en de tegenstander bedankt voor de wedstrijd.

Gelijke kansen voor iedereen

3. Iedere speler en speelster wordt gelijk behandeld. Discriminatie op grond van afkomst, huidskleur, geloof, seksuele geaardheid of om welke reden dan ook, wordt niet getolereerd.
4. Het is vooral de bedoeling om met elkaar veel plezier te beleven aan het voetbal. Het pesten, uitsluiten of anderszins onheus bejegenen van spelers of speelsters door teamgenoten wordt niet getolereerd.

Een veilig sportklimaat

5. Trainers en leiders zijn zich ervan bewust, dat spelers en speelsters niet meer kunnen doen dan hun best. Aanmoediging vindt altijd plaats vanuit een positieve benadering. Daarbij past niet, dat spelers of speelsters worden in negatieve termen worden aangesproken of worden aangespoord om prestaties te leveren die hun fysieke capaciteiten te boven gaan.
6. Trainers, leiders en spelers of speelsters gaan intensief met elkaar om, met name bij jeugdteams. Dit betekent een grote verantwoordelijkheid voor de trainers en leiders om hier op gepaste wijze mee om te gaan. Fysiek contact tussen leiders en trainers enerzijds en spelers en speelsters anderzijds mag nooit verder gaan dan strikt noodzakelijk is. Hetzelfde geldt voor de aanwezigheid in de kleedkamer tijdens het omkleden en het douchen
7. Voor mannelijke trainers en leiders van meisjes- of damesteams geldt in het bijzonder, dat zij aanwezigheid in de kleedkamer vermijden tijdens het omkleden en het douchen van de

speelsters. Een eventuele voorbespreking van een training of wedstrijd vindt plaats voordat de speelsters zich omkleeden of nadat alle speelsters zich hebben omgekleed en het teken geven dat de trainer of leider de kleedkamer kan binnenkomen. Een eventuele nabespreking van een training of wedstrijd vindt plaats op het veld of in de kantine.

8. Bij uitwedstrijden wordt gebruik gemaakt van vervoer door ouders of anderen die bereid zijn voor vervoer te zorgen. Het is aan de leider om hiervoor zo nodig een rooster op te stellen. Het is de verantwoordelijkheid van de leider dat het vervoer veilig plaatsvindt. Leiders dringen er bij degenen die voor het vervoer zorgen op aan om zich aan de geldende verkeersregels te houden en onveilig rijgedrag te vermijden.

Respect en fatsoen

9. Iedere speler of speelster, of het nu een teamgenoot is of een tegenstander, alsmede iedere scheidsrechter wordt met respect bejegend. Vloeken, schelden of ander agressief taalgebruik wordt niet getolereerd.
10. Leiders die optreden als grensrechter zullen de scheidsrechter met respect tegemoet treden, ook als men het niet eens is met een beslissing van de scheidsrechter. Uitbundig protesteren tegen een beslissing van de scheidsrechter of het tussentijds beëindigen van het optreden als grensrechter wordt niet getolereerd. Indien iemand anders optreedt als grensrechter van v.v. Sleeuwijk, bevordert de leider dat de betreffende grensrechter zich evenzeer respectvol opstelt tegenover de scheidsrechter.
11. De leider ziet erop toe, dat de kleedkamer na afloop van iedere training en wedstrijd schoon wordt achtergelaten. Indien de leider niet zelf in staat is hiervoor zorg te dragen, wijst hij of zij iemand anders aan die hiervoor zorgdraagt, bij voorkeur de aanvoerd(st)er van het betreffende team.

Ieder team krijgt van de vv Sleeuwijk gesponsorde clubshirts in bruikleen. De leider draagt er zorg voor dat deze shirts na iedere wedstrijd gewassen worden. Uitgangspunt is, dat iedere week de ouders van één speler of speelster hiervoor zorgen. Het is aan de leider om hiervoor een rooster op te stellen.

Tevens krijgt ieder team benodigde materialen ter beschikking, zoals keepershandschoenen, trainingshesjes, wedstrijdballen en trainingsballen. De trainers en leiders dragen er zorg voor, dat zorgvuldig met deze materialen wordt omgegaan.

De rol van trainers en leiders

Trainers en leiders zien erop toe, dat deze gedragsregels worden nageleefd. Overtreding van deze regels geeft de trainer of leider het recht - en bij grove overtreding zelfs de plicht - de betreffende speler of speelster de verdere deelname aan een training of wedstrijd te ontfeggen. Voorts worden overtredingen van de regels direct gemeld bij het (jeugd)bestuur.

De rol van het bestuur

Het bestuur draagt er zorg voor dat deze gedragsregels bij ieder bestuurslid, iedere trainer en iedere leider bekend zijn. Het bestuur draagt voorts zorg voor de aanstelling van een (bij voorkeur vrouwelijke) vertrouwenspersoon die beschikbaar is om eventuele klachten van spelers, speelsters of ouders – in het bijzonder op het gebied van ongewenste intimiteiten – in ontvangst te nemen en te behandelen. Het bestuur ziet toe op de naleving van deze gedragsregels en draagt zorg voor passende sancties indien deze gedragsregels worden overtreden.

Bijlage 7: Voorbeeld spelersbegeleidingsformulier (C-junior)

Spelersbegeleidingsformulier VV Sleeuwijk C junior

Gegevens		Bijzonderheden			
Achternaam					
Voornaam					
Adres					
Woonplaats					
Telefoonnummer					
Geboortedatum					
Seizoen					
Elftal					
Plaats(en) in elftal					
Links-/rechtsbenig					
Vorige elftallen					
Datum ingevuld					
3/4 is redelijk 5/6 is voldoende 7/8 is goed					
Techniek				Opmerkingen	
Beheersing basistechniek	3 4 5 6 7 8				
Handelingssnelheid					
Passen, trappen, kaatsen li/re					
Schijn-/passeerbeweging					
Combinatiespel					
Individuele actie					
Benutten van kansen					
Koppen					
Duel 1:1					
Aan-/meenemen bal					
Conditioneel					
Conditie algemeen	3 4 5 6 7 8				
Omschakeling naar balbezit					
Omschakeling bij balverlies					
Pressie uitoefenen					
Spelen onder druk					
Tactisch					
Aanbieden/vrijlopen	3 4 5 6 7 8				
Verdedigen tegenstander					
Beheersing tactiek vanuit team					
Inzicht in linie/positie					
Positioneel opstellen					
Loopactie					
Mentaal					
Mentaliteit algemeen	3 4 5 6 7 8				
Verantwoordelijkheidsgevoel					
Zelfvertrouwen					
Prestatiebewustzijn					
Incasseringsvermogen					
Algemeen vanuit coaching					
Coachbaar	3 4 5 6 7 8				
Onderlinge coaching					
Algemeen					
Teamspeler	3 4 5 6 7 8				
Uitvoering taak in veld					
Leerstijl/voortgang					
Zelfstandigheid					
Initiatief					
Gedrag					
Trainingsopkomst					
Acceptatie/plaats in de groep					
Conclusies					
Trainer en Leider					
Advies					

Bijlage 8: Kaartenbeleid v.v. Sleeuwijk

Beleid gele en rode kaarten

Waar gevoetbald wordt is strijd en emotie, en waar strijd en emotie is vallen kaarten. Gele en rode, nodig en onnodig, terecht en onterecht. Feit is dat geld kost. Veel geld en ieder jaar wordt het meer. Gemiddeld de laatste jaren op jaarbasis zo'n € 1.500 tot € 2.000. Kosten vergelijkbaar met de jaarcontributie van een heel elftal met 16 spelers. Kosten die tot op heden altijd voor rekening van de club zijn gekomen en dus op rekening van alle leden.

Vanuit het oogpunt van kostenreductie, maar zeker ook vanuit de fairplay gedachte is op de Algemene Ledenvergadering d.d. 17 januari 2007 besloten dat afhankelijk van het type overtreding (de code op het formulier) de speler zelf de kosten die gepaard gaan met een gele of rode kaart zal gaan betalen met ingang van het seizoen 2007/2008.

Hierbij wordt geen uitzondering gemaakt voor een bepaald elftal. "In het belang van het elftal of de club" is geen graadmeter. Iedere speler wil winnen en wil daar het (on)nodige voor doen, maar een objectieve grens is niet te trekken, want een ieder zal zijn eigen kijk op het verhaal geven.

Om discussie te voorkomen is de codering van de scheidsrechter maatgevend. Discussies over het niveau van de scheidsrechter worden niet aangegaan. Deze mensen zullen best fouten maken, maar spelers maken er vaak nog meer.

Soms zal er in de ogen van de speler of het elftal sprake zijn van een onterechte kaart of een kaart in het belang het elftal. Je kunt er als elftal voor kiezen om hier zelf over te oordelen. Bij een nodige of onterechte kaart kun je als elftal de boete betalen.

De overtredingen die ten laste komen van de speler staan aangekruist op bijgaand overzicht. (gemarkeerd met X). Dit is de achterkant van het wedstrijdformulier. De scheidsrechter zet deze code altijd op (de voorkant van) het formulier bij de naam van de speler. De code die een speler krijgt is dus direct na de wedstrijd terug te zien door de leider. De kosten bedragen (seizoen 2011-2012):

	gele kaart	rode kaart(ook 2x geel)
Jeugd	€ 6,10	€ 12,10
Senioren	€13,50	€ 21,30

Vanaf de 4^e kaart is het bedrag gelijk aan het tarief voor de rode kaart

De kosten moeten door de speler betaald worden ten minste 3 uur voorafgaande aan de wedstrijd die volgt op de wedstrijd waarin de kaart is ontvangen. Is er dan niet betaald wordt de speler per direct geschorst door het bestuur totdat het boetebedrag is voldaan.

Boetes kunnen betaald worden aan:

- de penningmeester nu Martin Lex
- de secretaris nu Michel Schram

Jeugdspelers kunnen een alternatieve straf krijgen. Dit is in plaats van een schorsing door de KNVB, maar betekent geen kwijtschelding van het boetebedrag. Ook dan moeten jeugdspelers dus betalen, anders worden ze alsnog geschorst door het bestuur.

De kosten voor het niet op komen dagen bij een wedstrijd of het staken door schuld van Sleeuwijk worden verhaald op het gehele elftal.